

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W MECHNICY

ROK SZKOLNY 2018/2019

1. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

2. Wstęp

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości. Program zakłada spójność działań wychowawczo profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem. Program Wychowawczo- Profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata. Rodzice i uczniowie mają możliwość postrzegać naszą szkołę, jako placówkę przyjazną, życzliwą, zapewniającą wszechstronny rozwój, który wyraża się w następujących działaniach wychowawczych i profilaktycznych:

- rozwijanie wszystkich sfer osobowości ucznia zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka,
- kształtujemy umiejętność współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu, wychowania w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i rodzinnych,
- inspirujemy uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zachęcamy i włączamy rodziców oraz całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku,
- dbamy o bezpieczeństwo uczniów w szkole zapobiegając zagrożeniom, przeciwdziałając zachowaniom problemowym i ryzykownym,
- kształtujemy umiejętność pomocy i współpracy z innymi ukazując wartości płynące z koleżeństwa i przyjaźni,
- promujemy i uczymy właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów.

3. Założenia organizacyjne

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizują nauczyciele:

- program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów,
- na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy,
- zakłada się współpracę z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną, oraz rodzicami,
- program jest dokumentem otwartym.

4. Diagnoza procesu wychowawczego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał na podstawie obserwacji oraz diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej w szkole przeprowadzonej za pomocą ankiet w środowisku szkolnym uczniów, rodziców i nauczycieli. Odpowiada na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i jej środowisku. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada poprawę sytuacji wychowawczej w szkole oraz stworzenie wizerunku szkoły, jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego dla uczniów, rodziców, nauczycieli i innych osób z nią związanych. W dzisiejszych czasach chcielibyśmy, aby uczniowie naszej szkoły wyrastali na ludzi mądrych odpowiedzialnych, dobrych i życzliwych, umiejących radzić sobie z trudnościami codziennego życia, odróżniających dobro od zła, bezpieczeństwo od niebezpieczeństwa, reagujących na otaczające zagrożenie, umiejących dostrzegać potrzeby i problemy innych oraz służyć im pomocą.

5. Misja i wizja szkoły

Misja naszej szkoły: **„Razem z rodzicami i środowiskiem”**.

Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby;
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach;
- upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne;
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej;
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych;
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy;
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli;
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami /prawnymi opiekunami/ w procesie kształcenia i wychowania;
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania.

5. *Wizja szkoły*

Jesteśmy szkołą, która:

- a) prowadzi bogaty zakres działań pozalekcyjnych,
- b) pomaga wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów,
- c) daje poczucie bezpieczeństwa,
- d) uczy wrażliwości na piękno przyrody i otaczającego świata,
- e) przygotowuje ucznia do uczenia się przez całe życie,
- f) uczy tolerancji współistnienia z niepełnosprawnością i współpracy.

6. Wizerunek absolwenta szkoły

Nasz absolwent:

➤ Jest tolerancyjny:

- umiejętnie godzi dążenie do dobra własnego z dobrem innych;
- szanuje innych ludzi (ich poglądy, pochodzenie, status majątkowy, wyznanie itp.);
- akceptuje i dąży do integracji z niepełnosprawnymi;
- szanuje innych uczniów i wszystkich pracowników szkoły;
- pomaga słabszym, młodszym kolegom;
- jest wrażliwy na potrzeby innych;
- umie porozumiewać się z innymi.

➤ Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować:

- analizuje i modyfikuje swoje działania w zależności od potrzeb (potrafi dokonać samooceny, pracuje nad sobą, stara się eliminować swoje wady);
- jest sprawny fizycznie, dba o własne zdrowie (nie używa alkoholu, papierosów, narkotyków);
- potrafi dokonać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
- ma poczucie własnej wartości, jest asertywny.

➤ Jest odpowiedzialny:

- rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów (jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczęszcza do szkoły, można na nim polegać);
- umie ponosić odpowiedzialność za podjęte decyzje;

- zna swoje prawa i obowiązki;
- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
- sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- interesuje się przyrodą, odczuwa potrzebę kontaktu z nią, potrafi chronić środowisko.

➤ **Jest kulturalny:**

- dba o swój wygląd i otoczenie;
- odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym (kino, teatr, muzea, itp.);
- szanuje wspólne dobro (mienie szkolne, przyrodę, urządzenia w otoczeniu);
- używa zwrotów grzecznościowych i dba o piękno języka polskiego - nie używa wulgaryzmów;
- zna i stosuje normy dobrego zachowania.

➤ **Ceni wartości rodziny i jest przygotowany do uczestnictwa w kulturze narodowej i europejskiej:**

- zna przeszłość historyczną swojej miejscowości, regionu;
- jest dumny z przynależności narodowej (posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii kraju, symboli narodowych);
- zna położenie geograficzne swojej miejscowości, regionu i potrafi scharakteryzować jej walory krajobrazowe - przyrodnicze na tle innych regionów Polski i Europy.

➤ **Posiada wysoki poziom wiedzy, wykraczający ponad wymagania podstawy programowej:**

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
- dąży do osiągnięcia sukcesu;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł informacji a także z nowoczesnych jej nośników;
- jest przygotowany do następnego etapu nauki.

7. Powinności wychowawców klas i nauczycieli

- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców/opiekunów prawnych z dokumentacją wewnątrzszkolną i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły.
- Opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swojej klasy i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji.
- Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

- Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami.
- Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.
- Dbają o dobre relacje uczniów w klasie, poczucie bezpieczeństwa i akceptacji.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych.
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom swoich uczniów.
- Wspólnie z psychologiem i pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów.
- Dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.
- Rozwijają zdolności i talenty swoich uczniów.
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
- Informują o potrzebach związanych z trudnościami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach.
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.
- Realizują zadania związane z doradztwem zawodowym.

8. Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej z rodzicami

Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczo - profilaktycznego;
- uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez szkołę;
- udział w warsztatach organizowanych przez wychowawców i specjalistów, które poświęcone są zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym;
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach;
- udział, w charakterze opiekuna, w wycieczkach szkolnych i imprezach organizowanych przez szkołę;
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą, w celu uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole;

- ponoszenie odpowiedzialności materialnej za szkody, zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez własne dzieci;
- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnianie mu poczucia bezpieczeństwa;
- dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwanie nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu).

9. Samorząd uczniowski

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły;
- jest przedsiębiorczy i kreatywny;
- angażuje się w akcje, jako wolontariusz;
- opiekuna Samorządu Uczniowskiego wybierają uczniowie spośród nauczycieli w wyborach tajnych;
- pracami SU kieruje Rada Samorządu Uczniowskiego wybierana w głosowaniu tajnym;
- Zadania, sposób działania, tryb wyborów organów Rady SU określa *Regulamin Samorządu Uczniowskiego Społecznej Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy*.

10. Główne cele profilaktyki i wychowania

Ogólne i szczegółowe cele programu wychowawczo-profilaktycznego

Cele wychowawcze uwzględniają przyjęte wcześniej założenia teoretyczne, wizję, misję i model absolwenta, wartości istotne dla społeczności szkolnej, a także wyniki działań diagnostycznych prowadzonych w szkole i aktualne priorytety polityki oświatowej państwa.

➤ **Cele do realizacji w roku szkolnym 2018/2019**

- Kształtowanie właściwych postaw uczniów.
- Propagowanie postaw patriotycznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka.
- Integracja z uczniami niepełnosprawnymi.

- Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Wyposażenie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
- Eliminowanie zachowań negatywnych.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji i zachowań asertywnych.
- Opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych.
- Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.
- Edukacja prorodzinna.
- Propagowanie praw i obowiązków dziecka.
- Współpraca z rodzicami we wszystkich wymienionych obszarach.
- Doskonalenie kadry pedagogicznej pod kątem realizacji programu profilaktyki szkolnej.

Działalność wychowawcza obejmuje:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami i nauczycieli z rodzicami,

- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów poprzez stałą współpracę i wymianę doświadczeń,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje:

- poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet, i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez stronę Internetową szkoły, gazetkę szkolną: „Bazroły z Mechszoły”, e – dziennik
- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków niebezpiecznych dla zdrowia,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków niebezpiecznych dla zdrowia,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- integrację z dziećmi niepełnosprawnymi,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

11. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- sprawozdanie wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczych.

CEL	DZIAŁANIE	SPOSÓB REALIZACJI	MIERNIKI	ODPOWIE- DZIALNY	TERMIN	UWAGI
<u>1.100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</u>	<i>Uświadomienie znaczenia wolności i patriotyzmu. Uczczenie 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej, lokalnej i kulturowej. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych. Budowanie szacunku dla symboli narodowych. Rozwijanie zdolności twórczych i</i>	Wycieczka do Opola, zwiedzanie Muzeum Śląska Opolskiego, Kamienicy Czynszowej oraz Galerii Muzeum Śląska Opolskiego.	Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Elwira Mazurek Ewa Torka	Październik	
		Wydanie i rozpropagowanie gazetki szkolnej - okolicznościowej wśród uczniów, rodziców i mieszkańców wsi.	Gazetka szkolna „Bazgroły z Mechszkoły”	Ewa Torka Elwira Mazurek	Październik	
		Konkurs na kartkę z życzeniami dla Polski dla uczniów klas I-III.	Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Wychowawcy klas I-III	I półrocze	
		Dyktando, w którym wezmą udział uczniowie klas IV-VIII: „Moja mała Ojczyzna”.	Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Agnieszka Błachut	I półrocze	
		Gra terenowa „Tropem bohaterów”.	Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Elwira Mazurek	I półrocze	
		Międzyszkolny konkurs recytatorski pt.: „Mowa ojczysta” dla uczniów klas IV – VIII.	Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Agnieszka Błachut	I półrocze	

	artystycznych uczniów;	Udział uczniów klasy VI w akcji BohaterON. Pisanie i wysyłanie kartek do powstańców.	Zapisy w dzienniku lekcyjnym. Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Agnieszka Błachut	I półrocze	
		Uroczysta akademii z okazji odzyskania niepodległości przez Polskę.	Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Joanna Szalecka Elwira Mazurek Ewa Torka	I półrocze	
2. <u>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</u> <u>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</u>	<i>Dobra znajomość i umiejętność bezpiecznego korzystania z tzw. Technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI) w różnych sytuacjach: w szkole, czasie wolnym, oraz jako narzędzia komunikacji.</i>	Film edukacyjny na temat bezpieczeństwa w Internecie dla klas I-III i IV – VIII.	Zapisy w dziennikach	Agnieszka Łakomik	Cały rok szkolny	
		Quiz informatyczny dla uczniów klas IV - VIII	Zapisy w dziennikach	Agnieszka Łakomik	II półrocze	
		Pogadanka z uczniami na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	Zapisy w dziennikach	Wychowawcy klas IV-VIII	Cały rok szkolny	
		Umieszczenie artykułu w gazetce szkolnej na temat: „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”.	Gazetka szkolna „Bazgroły z Mechszkoły”.	Ewa Torka	II półrocze	

		Ankieta wśród uczniów na temat „Bezpieczeństwa w sieci” w klasach IV-VIII	Zapis w dzienniku	Agnieszka Łakomik	Wrzesień	
<u>3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.</u>	<i>Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych jest zadaniem statutowym szkoły. To system doradczy, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.</i>	Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Julia Bąk Miler	Według planu lekcji	
		Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami ciekawych zawodów dla klas IV-VIII.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych Gazetka szkolna „Bazgroły z Mechszoły” Strona Internetowa szkoły	Jowita Śliwińska	II półrocze	
		Zorganizowanie konkursu fotograficznego w klasach IV – VIII pt.: „Człowiek przy pracy”	Gazetka szkolna „Bazgroły z Mechszoły” Strona Internetowa szkoły	Ewa Torka	II półrocze	
		Zorganizowanie konkursu na najciekawsze wypracowanie z języka polskiego pt: „Chcę zostać....”.	Gazetka szkolna „Bazgroły z Mechszoły”. Strona Internetowa szkoły	Elżbieta Szafarczyk	II półrocze	
<u>4. Wdrażanie nowej podstawy</u>	<i>Wsparcie całościowego rozwoju</i>	Praca na lekcji metodą projektu.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	

<u>programowej</u> <u>kształcenia</u> <u>ogólnego.</u> <u>Kształcenie</u> <u>rozwijające</u> <u>samodzielność,</u> <u>kreatywność i</u> <u>innowacyjność</u> <u>uczniów.</u>	<i>dziecka, które realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia mu odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.</i>	Ćwiczenia rozwijające kreatywność dziecka w klasach I-VIII.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Wychowawcy klas I-VIII	Cały rok szkolny	
		Pedagogizacja rodziców na temat rozwijania samodzielności i kreatywności dziecka.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Beata Korzeniowska	I półrocze	
		Prowadzenie zajęć „Gry planszowe – rozwijające myślenie”.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Elwira Mazurek Ewa Torka	Cały rok szkolny	
		Artykuł w gazetce szkolnej „Bazgroły z Mechszoły” na temat samodzielności w pracy ucznia.	Gazetka szkolna „Bazgroły z Mechszoły”.	Ewa Torka	I półrocze	
		Warsztaty artystyczne dla uczniów klas IV-VIII pod hasłem „Uczenie się przez tworzenie i konstruowanie”.	Zapisy w dzienniku lekcyjnym	Elwira Mazurek	Cały rok szkolny	
<u>5.Wzmacnianie</u> <u>wychowawczej</u> <u>roli szkoły</u>	<i>Kulturalne zachowanie się uczniów względem osób starszych, nauczycieli, rodziców oraz względem siebie.</i>	Przypomnienie „Kodeksu zachowania się uczniów”.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i tematach lekcji wychowawczych	Wychowawcy klas I –VIII	Wrzesień 2018 i w ciągu roku szkolnego według potrzeb	
		Przypominanie oraz częste odwoływanie się do regulaminów szkolnych w trakcie apeli prowadzonych przez opiekuna	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Jowita Śliwińska	Wrzesień, grudzień 2018,	

		samorządu uczniowskiego (reg. dyżurów uczniowskich, dowozu dzieci busem do szkoły, wycieczek szkolnych) stosowanie na apelu pochwał dla uczniów, którzy są dobrym przykładem dla innych.			Maj, czerwiec 2019 (oraz według potrzeb)	
		Pogadanki nt. zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych doraźnie oraz przed organizowanymi wyjazdami.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	
		Monitorowanie zachowania się uczniów	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	
		Przypominanie uczniom treści regulaminu wycieczek, regulaminu dowozu dzieci busem szkolnym i innych dokumentów związanych z zasadami zachowania.	Zapisy w dziennikach	Wszyscy nauczyciele	Wg kalendarza uroczystości i wyjazdów klasowych	
		Koncert uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia Nr 2 w Kędzierzynie – Koźlu w naszej szkole.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i strona internetowa szkoły	Ewa Torka	Maj 2019	
<u>6. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny</u>	<i>Kształtowanie właściwych relacji: wychowawca (nauczyciel) – rodzic,</i>	Przypomnienie rodzicom treści Statutu dotyczących praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz kar i nagród.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i strona internetowa szkoły	Wychowawcy kl. I-VIII	Wrzesień 2018	

	wychowawca (nauczyciel) – uczeń	Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych.	Strona internetowa szkoły	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok szkolny	
		Spotkania indywidualne z rodzicami; systematyczny kontakt z domem ucznia.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy/ nauczyciele	Na bieżąco	
		Współpraca z psychologiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Ilość wystawionych opinii wychowawcy o uczniu o uczniu, Opinie z PPP dostarczone do szkoły, Formy udzielenia pomocy uczniowi	Wychowawcy Beata Korzeniowska	Na bieżąco	
		Zebrania z rodzicami połączone z pedagogizacją.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy klas I-VIII	Zgodnie z harmonogramem	
		Zaproszenie rodzin na uroczystości szkolne: „Pasowanie pierwszoklasistów”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Matki”.	Zdjęcia i opis w kronice szkolnej i na stronie internetowej	Wychowawcy klas I-VIII	Cały rok szkolny	
		Ujęcie podczas godzin wychowawczych tematyki związanej z tradycjami rodzinnymi.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	

		Zaangażowanie rodzin w wolontariat. „Szlachetna Paczka”, pomoc dla zwierząt w schronisku.	Strona internetowa szkoły	Wychowawcy Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	
		Zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Renata Miczka	Cały rok szkolny	
	<i>Kształtowanie wzorców zdrowego stylu życia i spędzania czasu wolnego:</i>	Pogadanki nt. promocja zdrowego i trzeźwego stylu życia;	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy klas I-VIII	Cały rok szkolny	
		Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach WF oraz ograniczenie do minimum zwolnień z lekcji.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy Rafał Jamrozowicz	Cały rok szkolny	
		Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego podczas opieki świetlicowej.	Zapis w dzienniku	Opiekun świetlicy	Cały rok szkolny	
	<i>Uwrażliwianie zespołów klasowych na obecność osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole. Stworzenie możliwości</i>	Przeprowadzenie pogadań w klasach nt. niesienia pomocy osobom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, empatii i tolerancji.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych przy tematach zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
		Filmy edukacyjne na godzinach wychowawczych: „INTEGRACJA - Osoby z niepełnosprawnością intelektualną”, „INTEGRACJA - Osoby	Zapisy w dziennikach lekcyjnych przy tematach zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	

7.Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty

	wszechstronnego rozwoju tych uczniów.	z niepełnosprawnością ruchową”, „INTEGRACJA - Osoby z niepełnosprawnością wzrokową” (źródło: YT)				
		Opracowanie przez nauczycieli dostosowań wymagań edukacyjnych na podstawie orzeczeń z poradni oraz powołanie zespołów zadaniowych do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami. Opracowanie IPET.	Segregator Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny	
		Prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi potrzebującymi pomocy : 1. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 2. Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze 3. Zajęcia rewalidacyjne 4. Zajęcia z psychologiem 5. Zajęcia z logopedą 6. Zajęcia z surdopedagogiem	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny	
		Współpraca z rodzicami i Publiczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kędzierzynie-Koźlu.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
		Pedagogizacja rodziców na temat zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z PP dla klas I-VIII	Zapisy w dzienniku psychologa	Beata Korzeniowska	I półrocze	

<u>8. Bezpieczeństwo i zdrowy styl życia</u>	<i>Uczniowie czują się bezpieczni w szkole i poza nią.</i>	Przypomnienie „Kodeksu zachowania się uczniów” w szkole i poza nią.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i tematach lekcji wychowawczych	Wychowawcy klas I – VIII.	Wrzesień 2018 i w ciągu roku szkolnego według potrzeb	
		Przypominanie oraz częste odwoływanie się do regulaminów szkolnych w trakcie apeli prowadzonych przez opiekuna samorządu uczniowskiego (reg. dyżurów uczniowskich, dowozu dzieci busem do szkoły, wycieczek szkolnych) stosowanie na apelu pochwał dla uczniów, którzy są dobrym przykładem dla innych.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Jowita Śliwińska	Wrzesień, grudzień 2018, Maj, czerwiec 2019 (oraz według potrzeb)	
		Alarmy próbne: - przeciwpożarowy (ewakuacja) - terrorysta w szkole	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Mariusz Podgórski	Październik 2018 i Maj 2019	

		Spotkania z policjantem na temat: ✓ Bezpiecznego zachowania się na drodze do szkoły i ze szkoły ✓ Bezpiecznych ferii zimowych ✓ Bezpiecznych wakacji	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i strona internetowa szkoły	Mariusz Podgórski	Wrzesień 2018 Styczeń i Czerwiec 2019	
		Zachęcanie do korzystania przez uczniów ze skrzynki zaufania.	Zapis w zeszycie zawartości skrzynki zaufania	- Jowita Śliwińska, - p. Dyrektor - przedst.. SU	Otwierana raz w tygodniu	
	Redukowanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji oraz kształtowanie postaw życzliwości i poszanowania innych.	Udział w programach edukacyjnych: Klub Bezpiecznego Puchatka, Trzymaj Formę.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz sprawozdania stanowiące załącznik do książki protokołów	Ewa Torka Jowita Śliwińska	Cały rok szkolny	
	Propagowanie zdrowego trybu życia	Ciepła herbata z miodem dla uczniów, „Szlanka mleka”, Owoce w szkole”, możliwość korzystania z ciepłego posiłku, akcja „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”, „Tornister na wagę zdrowia” fluoryzacja, pogadanki z pielęgniarką szkolną nt. higieny	Sprawozdania pielęgniarki szkolnej, artykuły w gazetce szkolnej, strona internetowa szkoły,	Pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2018/19	

		osobistej, zdrowego odżywiania, konsekwencji stosowania używek, organizacja zawodów sportowych, realizacja działań wynikających z Szkoły Promującej Zdrowie, „Owocowa Jesień”				
		Organizacja Pierwszego Dnia Wiosny (Rajd wiosenny ścieżką edukacyjno-przyrodniczą „Wspólnie dbamy o środowisko”)	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i strona internetowa szkoły	Urszula Pietruszka Elwira Mazurek	II półrocze	
		Organizacja Dnia Krajobrazu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i strona internetowa szkoły	Urszula Pietruszka	I półrocze	
		Spotkanie z dietetykiem w klasach I-III i IV-VIII oraz dla rodziców uczniów.	Zapis w dziennikach lekcyjnych Strona internetowa	Agnieszka Krajka Elwira Mazurek	I półrocze	
		Pogadanka z uczniami na temat zdrowego odżywiania	Zapis w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	
		Szkolne Mikołajkowe Zawody Sportowe	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i strona internetowa szkoły	Rafał Jamrozowicz	Grudzień 2018	
		Wyjazdy na basen	Zapisy w dzienniku	Rafał Jamrozowicz	Cały rok	