



**EURO
COUNTRY**



Nr 1/SSP MECHNICA 2018/2019

BAZGROŁY Z MECHSZKOŁY



*W nowym roku szkolnym życzę wszystkim,
by nasza szkoła była bezpiecznym
miejscem radości i uśmiechu
a relacje oparte były na wzajemnym
szacunku i zaufaniu.*



*Niech będzie to rok nowych szans
i licznych powodów do radości.*

*Elżbieta Dziuda – Kampa
Dyrektor szkoły*



SPIS TREŚCI

I SZKOŁA

- Uroczyste otwarcie nowych obiektów podczas festynu rodzinnego
- 100 lat Niepodległości
- Grono Pedagogiczne
- Organizacja roku szkolnego

II RODZICE

- Dzieci w sieci

III UCZNIOWIE

- Młodzież obnosi się z literaturą
- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
- Samorząd uczniowski
- „Szkolna Skrzynka Zaufania”

IV NASZA TWÓRCZOŚĆ

- Twórczość klasy VI
- Szkolna twórczość poetycka – wiersze inne
- 11 listopada w poezji

V EKOLOGICZNE WIEŚCI

- Udział w akcji Sprzątanie Świata

VI DEUTSCHE ECKE

- Laubuhu aus Weinblättern basteln
- Herbst - Drinks

VII Z ŻYCIA SZKOŁY

- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018
- Poświęcenie obiektów
- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019
- Pogadanka z policjantem

VIII DLA KAŻDEGO COŚ INNEGO

- Naturalne sposoby na przeziębienie
- Kolorowanka



I SZKOŁA

- **Uroczyste otwarcie nowych obiektów podczas festynu rodzinnego**



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich:

Europa inwestująca w obszary wiejskie”,

Instytucja Zarządzająca PROW 2014-2020

- Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.



23 czerwca 2018 r. w Społecznej Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy odbył się festyn rodzinny podsumowujący rok szkolny 2017/2018, na którym dokonano uroczystego otwarcia: **siłowni zewnętrznej dla aktywnych na terenie, parku edukacyjno – rekreacyjnego, który będzie kompleksową ofertą turystyczno – rekreacyjno – sportową przy**

szkole, ścieżki przyrodniczo – edukacyjnej „WSPÓLNIE DBAMY O ŚRODOWISKO”.

Cytując Henrego Fondę: „Patrząc zawsze przed siebie, myśląc o tym, jak zrobić jeszcze więcej, osiągniesz stan umysłu, w którym nie ma rzeczy niemożliwych”, można stwierdzić, że w mechnickiej szkole nie ma rzeczy niemożliwych! Z inicjatywy Pani Dyrektor Elżbiety Dziudy – Kampy podjęto się realizacji trzech projektów grantowych w ramach poddziałania 19.2 „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 dla operacji realizowanych w ramach projektu grantowego. Po raz kolejny Pani Dyrektor i jej pracownicy znów osiągnęli sukces, tym razem potrójny oraz dowiedli, że można zrobić coś więcej dla społeczności szkolnej i lokalnej. Tym samym mamy dowód na to, iż szkoła



jest nie tylko punktem edukacyjnym, ale może być też centrum kultury i integracji środowiska na wsi.

Pani Dyrektor na festynie gościła: **wójta Gminy Reńska Wieś Pana Mariana Wojciechowskiego, wójta Gminy Turawa Pana Waldemara Kampę, wizytatora Kuratorium Oświaty Panią Iwonę Polewską, przedstawicielkę Stowarzyszenia "Euro-Country" Panią Aleksandrę Czocharę oraz członków Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Wsi Mechnica.** Goście wspólnie z Panią Dyrektor przecięli wstęgę i zainaugurowali otwarcie nowych inwestycji. Podczas festynu odbyły się również pierwsze warsztaty fitness oraz warsztaty szachowe. Potem wszyscy bawili się przy występach artystycznych uczniów, którzy czarowali publiczność graniem na instrumentach, śpiewem, tańcem, skeczami i kabaretem. Po występach artystycznych odbyły się rodzinne zawody sportowe na sali gimnastycznej i to podobało się wszystkim najbardziej! Imprezie towarzyszyły też typowe atrakcje: dmuchana zjeżdżalnia dla dzieci, wata cukrowa, malowanie twarzy i można było zakupić ciepły posiłek lub słodki deser. Festyn był zorganizowany we współpracy z Radą Rodziców działającą przy szkole. Bardzo dziękujemy wszystkim zaangażowanym Rodzicom, bez Was nic by się nie odbyło!!!





• 100 LAT NIEPODLEGŁOŚCI

Czas na specjalne wydanie naszej gazetki. Zbliżająca się 100 rocznica uzyskania niepodległości przez naszą Ojczyznę zasługuje na zwrócenie na nią szczególnej uwagi, na podkreślenie jej znaczenia dla wszystkich obywateli Polski. Niech to będzie czas radości, ale także czas refleksji. Niech okres świętowania niepodległości stanie się hołdem dla tych, dzięki którym możemy żyć w wolnym kraju.

Nikt nie zaneguje ważności daty uzyskania niepodległości przez Polskę. Po 123 latach niewoli obudzić się w wolnym kraju – cóż to była za radość! Nie oznacza to jednak, że Polska nagle stała się wolna. Nie oznacza to również, że była bezwzględnie wolna i nie musiano już pracować nad naszą wolnością.

Data 11 listopada 1918 roku oznacza finał pewnych działań – procesu zmierzającego do uzyskania wolności. Już od czterech lat trwała I wojna światowa angażująca zaborcze kraje – to była sytuacja korzystna dla Polaków, którzy nie zmarnowali szansy danej im przez historię. Przystąpili do przejmowania władzy na ziemiach okupowanych przez państwa centralne. Od 19 października 1918 roku działa w Cieszynie Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego sprawująca funkcje rządowe pod przewodnictwem księdza Józefa Londzina.

Od 19 października 1918 roku działa w Cieszynie Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego sprawująca funkcje rządowe pod przewodnictwem księdza Józefa Londzina.

- 28 października w Krakowie została powołana Polska Komisja Likwidacyjna, która dwa dni później przejęła władzę w Galicji.
- 31 października rozpoczęto przejmowanie władzy w okupowanej przez Austro – Węgry części Królestwa, a w nocy z 6 na 7 listopada powołano w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej – jego premierem został Ignacy Daszyński.

11 listopada działająca w Warszawie od ponad roku Rada Regencyjna powołana przez Niemcy i Austro – Węgry przekazała władzę wojskową i naczelne dowództwo wojsk polskich, jej podległych Józefowi Piłsudskiemu. Trzy dni później Rada Regencyjna rozwiązała się zostawiając w ładze w rękach Józefa Piłsudskiego.

Tego samego dnia Niemcy podpisały zawieszenie broni kończące I wojnę światową. Listopad 1918 roku był dopiero początkiem budowy niepodległej Polski – tworzenia się jej rządu, walki o granice naszej Ojczyzny.

W zależności od punktu widzenia różnych grup Polaków różne daty z historii działań doprowadzających do uzyskania niepodległości były ważne dla ich ostatecznego wyniku, tym bardziej że poszczególne dzielnice Królestwa uzyskiwały niepodległość w różnym czasie. Stąd też podawano różne propozycje daty świętowania tego wydarzenia. Pierwsza



propozycja świętowania 11 listopada, jako rocznicy wyzwolenia Polski spod zaboru pojawiła się 24 października 1919 roku – została jednak odrzucona. Ostatecznie Sejm RP w 1937 roku uznał, że Święto Niepodległości Będzie obchodzone 11 listopada.

W latach 1939 – 1944 oficjalne, bądź jawne obchodzenie tego święta było niemożliwe. Podobnie w następnych latach, gdyż władze komunistyczne świętem państwowym uczyniły dzień 22 lipca. W okresie PRL Święto Niepodległości było zakazane – jakiegokolwiek próby kultywowania obchodów dnia 11 listopada groziły surowymi represjami ze strony władz.

Święto Niepodległości 11 listopada przywrócono ustawą Sejmu wybranego w czerwcu 1989 roku.



Józef Wybicki

Minister Edukacji Narodowej
wraz
z Radą Dzieci i Młodzieży
przy Ministrze Edukacji Narodowej
zapraszają
szkoły do świętowania
„DNIA DLA NIEPODLEGŁEJ”
i wspólnego śpiewania hymnu narodowego
9 listopada 2018 r. o godz. 11:11
Pobijmy razem „Rekord dla Niepodległej!”

niepodległa

#RekordDlaNiepodleglej #DzienDlaNiepodleglej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.men.gov.pl



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)



• Grono pedagogiczne

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to zespół 21 - tu doświadczonych nauczycieli, posiadających pełne kwalifikacje, ustawicznie doskonalących swoje umiejętności zawodowe i w pełni zaangażowanych w swoją pracę.

Dyrektor: mgr Elżbieta Dziuda-Kampa

Wicedyrektor: mgr Iwona Wicher



mgr Elżbieta Dziuda – Kampa –matematyka

mgr Iwona Wicher - wicedyrektor szkoły, eduk. wczesnoszkolna, j. angielski, logopeda

mgr Elwira Mazurek - edukacja wczesnoszkolna, historia, oligofrenopedagogika, plastyka

mgr Agnieszka Błachut - j. polski, bibliotekarz

mgr Danuta Jilg - matematyka, fizyka

mgr Jowita Śliwińska - j. niemiecki, oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna

mgr Joanna Szalecka - j. angielski

mgr Rafał Jamrozowicz - wychowanie fizyczne, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

mgr Anna Terlecka – religia, muzyka, plastyka

mgr Ewa Torka - edukacja wczesnoszkolna, muzyka

mgr Urszula Pietruszka – przyroda, biologia

mgr Mariusz Podgórski - zajęcia techniczne, technika, edb, wos

mgr Elżbieta Szafarczyk – j. polski

mgr Małgorzata Leśnik-Koza – geografia

mgr Agnieszka Łakomik – edukacja wczesnoszkolna, informatyka

mgr Sabina Sparwasser – matematyka

mgr Karina Sobota – chemia

mgr Gerard Wilczek - religia

mgr Beata Korzeniowska – psycholog

mgr Julita Bąk Miler – pedagog, doradztwo zawodowe

mgr Renata Miczka – wychowanie do życia w rodzinie

Marian Szadura, Mariusz Ogórczak - instruktorzy pływania



Odwiedź naszą stronę internetową!

<http://mechnica.szkolnastrona.pl/>





- **Organizacja roku szkolnego**

I semestr trwa do 25.01.2019 r.

II semestr trwa do 21.06.2019 r.

Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	03.09.2018r.
Zimowa przerwa świąteczna	23.12.2018r.–31.12.2018r.
Ferie zimowe	28.01.2019r.–10.02.2019r.
Wiosenna przerwa świąteczna	18.04.2019r.–23.04.2019r.
Egzamin ósmoklasisty	15,16,17 kwietnia 2019r.
Zakończenie roku szkolnego 2018/2019	21.06.2019r.
8 dni wolnych od zajęć dydaktycznych	1. 02.11.2018r. 2. 21.12.2018r. 3. 15.04.2019r. 4. 16.04.2019r. 5. 17.04.2019r. 6. 29.04.2019r. 7. 30.04.2019r. 8. 02.05.2019r.

Rada Rodziców



1. Karina Płonka – przewodnicząca
2. Wioletta Tłuczykont – zastępca przew.
3. Marek Zając – skarbnik
4. Aleksandra Hamerla – sekretarz
5. Jarosław Basista
6. Justyna Maziakowska
7. Kurkowska Monika
8. Justyna Zaremba

ZARZĄD STOWARZYSZENIA NA RZECZ ROZWOJU WSI MECHNICA

1. Piotr Barzantny – prezes
2. Norbert Kaluza – zastępca prezesa
3. Waldemar Wenszka – członek
4. Wioletta Wesoły – członek
5. Krzysztof Brabański – członek
6. Marek Zając – członek
7. Joanna Piechulek – członek



II RODZICE



Dzieci w sieci

Twoje dziecko wciąż przesiaduje na portalach społecznościowych i nawet do łazienki idzie z włączonym smartfonem? To szaleństwo dotyczy coraz większej grupy dzieci i nastolatków.

Badania pokazują, że 90 proc. młodych ludzi (w wieku 14-17 lat) ma konto na przynajmniej jednym portalu społecznościowym, gdzie spędzają kilka godzin dziennie. Co ważne, swoje konta na Facebooku mają też uczniowie młodszych klas podstawówki i to tam po szkole przenoszą większą część swojej aktywności towarzyskiej.

Cały świat w necie

11-letnia Maja sprawdza posty znajomych na Facebooku natychmiast, gdy się budzi, w kinie nie wyłącza telefonu i nie lubi robić z rodzicami niczego, co wiąże się z tym, że nie można mieć ciągłego dostępu do internetu. 15-letni Wiktor, gdy wyjeżdża z rodziną na wakacje, stawia warunek, że w pensjonacie musi być szybki internet. Szantażuje rodziców, że w przeciwnym wypadku ucieknie do domu.

– Ma coś takiego w spojrzeniu, gdy o tym mówi, że wiem, że to nie żarty – mówi jego mama, która sama intensywnie używa internetu, a jednak widzi, że syn i jego rówieśnicy robią to nieporównywanie intensywniej. Oprócz komputera nieodzownym gadżetem, bez którego dla młodych ludzie nie ma już dziś życia, stał się smartfon. Specjaliści zajmujący się uzależnieniami mówią, że fonoholizm, czyli nadmierne i szkodliwe używanie telefonu komórkowego, staje się coraz częstszym problemem dzisiejszych nastolatków. Potwierdzają to zresztą badania sondażowe – z raportu TNS OBOP przygotowanego w 2012 r. wynika, że spędzenie choćby jednego dnia bez komórki jest czymś całkowicie niewyobrażalnym już dla ponad 1/3 polskich nastolatków. Bez wątpienia to smartfon stał się godnym zastępcą komputera, który do tej pory był głównym źródłem dostępu do sieci.

Uzależnieni

Dziś większość aktywności sieciowej nastolatków to media społecznościowe i fora internetowe. Twórczyni Flickr, Caterina Fake opisała nawet zjawisko FOMO (ang. Fear of Missing Something). Nałogowi użytkownicy serwisów społecznościowych żyją w ciągłym strachu, że coś ich ominie, i dlatego logują się do nich nawet kilkadziesiąt razy dziennie, zawsze potwierdzają udział w inicjatywach czy spotkaniach, na które zostali internetowo zaproszeni, nawet jeśli nie zamierzają w nich uczestniczyć. To niepokojące zjawisko zatacza coraz szersze kręgi, a jego ofiarą padają bardzo często dzieci i nastolatki, którzy w ten sposób spędzają cały swój wolny czas.

Weź to wyłącz

Jeśli nasze dziecko spędza dużo czasu przed komputerem, jest niemal pewne, że zetknie się też, choćby jako świadek, z cyberprzemocą. – Przemoc psychiczna przy użyciu nowych technologii może mieć różne formy. W przypadku portali społecznościowych polega na publikowaniu ośmieszających, poniżających i krzywdzących kogoś zdjęć, filmów lub złośliwych komentarzy, czyli hejtów – mówi Marta Wojtas, psycholog z Fundacji Dzieci Niczyje, koordynatorka projektu Helpline.org.pl. Z badań prowadzonych przez Jacka Pyżalskiego, autora książki „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży”, wynika, że przemoc w internecie stosują ci, którzy robią to też poza siecią. W wielu przypadkach ofiary i sprawcy bardzo dobrze się znają, ponieważ konflikty coraz częściej ze szkolnego korytarza przenoszą się na Facebook.



Stop cyberprzemocy

Jak rodzice mogą się zorientować, że ich dziecko jest nękanie w sieci? – Wiele zależy od tego, jak ono traktuje takie sytuacje. Niektórzy młodzi ludzie potrafią się nie przejmować, ale inni zupełnie nie radzą sobie ze smutkiem i poczuciem odrzucenia, kiedy zostają ośmieszeni czy obrażeni. Trudno się temu dziwić, bo często taki atak jest zmasowany. To prowadzi do zaniżonego poczucia własnej wartości, a w skrajnych sytuacjach – do depresji i myśli samobójczych. Pomyślmy o sytuacji, gdy naprzeciw jednej nastolatki staje cała jej klasa, a ona musi się mierzyć nie tylko z cyberprzemocą.

Musi też spotykać się z agresorami twarzą w twarz, np. w szkole – mówi Marta Wojtas. Radzi, by rozmawiać z dziećmi o tym, co się dzieje w sieci. Wtedy łatwiej wyłapać niepokojące sygnały. – Rodzice, kiedy się dowiadują, że chodzi o problemy na portalu społecznościowym, często mówią: „Weź to wyłącz i przestań się denerwować”. A przecież to nie załatwia sprawy! Obraźliwe komentarze nie znikają, ośmieszające filmiki są kopiowane i publikowane w następnych miejscach, zdjęcia krążą i nawet ich autorzy tracą nad nimi kontrolę. Wszystko zostawia trwałe ślady – ostrzega psycholog.

Jeśli cyberprzemocy dopuszczają się koledzy z klasy, warto zawiadomić szkołę. Trzeba też zapewnić dziecku wsparcie psychologiczne, by mogło sobie poradzić z trudnymi emocjami. Można anonimowo skorzystać z Helpline.org.pl – zadzwonić pod numer 800 100 100 albo porozmawiać na czacie z pracującymi tam ekspertami. – Nie pomożemy dziecku, mówiąc mu: „nie przejmuj się”. Reagujemy, zgłaszamy problemy do administratorów stron. Z drugiej strony, prócz ofiar są też sprawcy. Warto więc uwrażliwiać młodych ludzi na to, że niewinnym żartem w sieci można kogoś bardzo skrzywdzić. Wielu sprawców myśli przecież, że to tylko dobra zabawa – mówi Marta Wojtas.

Co powinno zwrócić twoją uwagę, co świadczy o problemie nadużywania internetu?

- twoje dziecko ma coraz gorsze oceny i przestaje sobie radzić z organizacją czasu
- na aktywność na portalach społecznościowych poświęca czas kosztem snu i odpoczynku
- wpada w złość, gdy proponujesz weekend w miejscu, gdzie nie ma szybkiego internetu
- masz wrażenie, że jest coraz bardziej odizolowane od osób, wydarzeń, które nie toczą się w sieci
- wrzuca do sieci zdjęcia dokumentujące niemal każdą jego aktywność, w tym zdjęcia członków rodziny albo znajomych, nie pytając przy tym o zgodę

Źródło:

<http://www.rossmann.pl/skarb/artikul,dzieci-w-sieci,915>

Dzieci mają własny świat, z dostępem do internetu





III UCZNIOWIE



• Młodzież obnosi się z literaturą

Już niedługo zadzwoni pierwszy dzwonek. To czas, aby uczniowie pokazali jak zawstydzić niski stan czytelnictwa. Oto przykład młodych z Mechnicy, którzy w ubiegłym roku szkolnym znaleźli na to sposób. Oni sami i ich koszulki stanowiły żywą reklamę przeczytanych książek. Tak młodzież obnosił się z literaturą!

W Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy uczniowie w ubiegłym roku stali się żywymi książkami. Wszystko to za sprawą projektu bibliotekarki, który miał na celu dzielenie się wrażeniami z przeczytanej książki oraz rozbudzenie kreatywności poprzez przygotowanie własnej koszulki będącej reklamą dla lektury. Oczywiście nie szkolnej, tylko przeczytanej z własnej woli.

– *Uczę języka polskiego, jestem bibliotekarzem i wychowawcą. Te trzy aspekty połączyłam i przeprowadziłam projekt czytelniczy w mojej klasie 6. Projekt okazał się sukcesem i teraz uczniowie czytają więcej, pożyczają sobie książki nawzajem. Największym plusem tego działania jest to, że sami uczniowie proponują sobie przeczytane książki, nikt z dorosłych do niczego nie zmusza i nic nie narzuca. Nauczyciel, bibliotekarz czy wychowawca ma za zadanie jedynie monitorować, kierować, tak by uczniowie zachęcając do swej książki zrobili to w sposób nietuzinkowy, nieco enigmatyczny (by nie zdradzić całej fabuły), a jednocześnie budując napięcie, ciekawość, chęć, by przeczytać tę książkę w tej chwili!* – mówi Agnieszka Błachut ze Szkoły Podstawowej w Mechnicy.



7 powodów

Projekt czytelniczy był skierowany do uczniów klasy VI. Jego realizacja trwała podczas lekcji języka polskiego i godziny wychowawczej. Aby zorganizować podobną akcję należy zebrać grupę czytających, porozmawiać z nimi o ulubionych tytułach i zachęcić do przygotowania grafiki na białych koszulkach. W ramach podjętego wyzwania młodzież wyzwała swoje umiejętności malarskie, ale i pisemne poprzez napisanie recenzji. Na koniec



każdy musiał zaprezentować swoją koszulkę i książkę, tak aby zachęcić innych do jej przeczytania.

Po lekcjach polecenia lektur wędrowały razem z uczniami. Agnieszka Błachut doradza taką formę akcji bibliotekarzom z kilku powodów:

- uczniowie uczą się kreatywności,
- prezentują te książki, które lubią, nie są do tego zmuszani,
- młodzież uczy się płynnej wypowiedzi, prezentowania na forum, sztuki retoryki i argumentowania, bo zadanie polega na zachęcaniu do czytania,
- przy tym projekcie można odpocząć, wykazać się różnymi talentami: plastycznym i marketingowym,
- każda prezentacja to reklama „żywej” książki,
- projekt integruje klasę, uczniów, dzieci – aktywizują się, pożyczają prezentowane książki,
- uczniowie rozmawiają na temat przeczytanych książek, polecają sobie inne, sięgają po kolejne tytuły danego autora.

Czas podsumowań

– *Przed projektem miałam wielkie nadzieję, ale po projekcie czułam radość i dumę. Uczniowie dzielili się takimi tytułami, że po wszystkim w mojej klasie było „pospolite ruszenie”, pożyczanie, zamawianie książek.*

Coś pięknego! Nie ma co ukrywać, że dla młodego człowieka bardziej przemawia drugi młody człowiek. Chętniej sięgnie on po książkę zachwalaną przez rówieśnika z klasy niż przez nauczyciela. Uczniowie zaufali mi po tym projekcie, co do wyboru książek zdają się też na mój gust. Czytam literaturę dla młodych, bo chcę wiedzieć, co im podsuwać do czytania i przemycać piękne wartości. Pożyczam też książki z mojej prywatnej biblioteczki –

podsumowuje efekty akcji pani Agnieszka.

Ten mały, ale wielki projekt stał się zaczątkiem do dalszej kontynuacji i rozszerzenia w kolejnych klasach w nadchodzącym roku. Uczniowie poprosili także, by zrealizować edycję filmową.

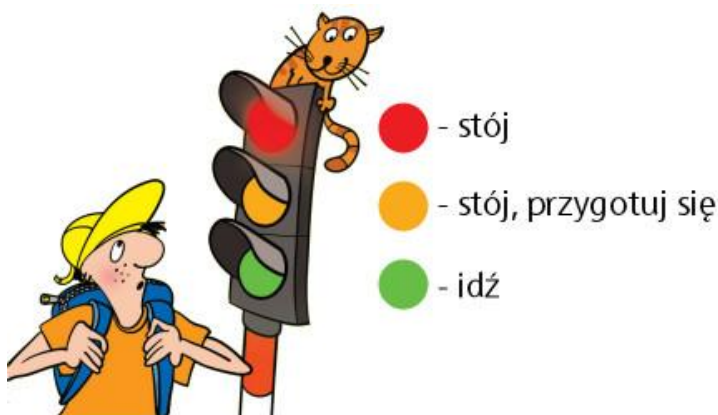


Źródło: <http://lustrobiblioteki.pl/2018/08/mlodziez-obnosi-sie-z-literatura-inspiracja-biblioteki-w-mechszoloty/>





• **BEZPIECZEŃSTWO W DRODZE DO I ZE SZKOŁY** **Przypomnienie zasad ruchu drogowego**



Uczestnik ruchu zobowiązany jest do przestrzegania przepisów ruchu drogowego, a w szczególności (wg takiej kolejności):

- poleceń i sygnałów dawanych przez osoby kierujące ruchem;
- sygnałów świetlnych;
- znaków drogowych;
- norm zawartych w przepisach (kodeksie drogowym).

Pieszy jest zobowiązany korzystać z chodnika lub innej drogi dla pieszych (ścieżki), a w razie braku takiej drogi – z pobocza:

- pieszy idący po poboczu lub jezdni jest obowiązany iść lewą stroną, w szeregu jeden za drugim i obowiązkowo ustępować miejsca pojazdom nadjeżdżającym z kierunku przeciwnego;
- kolumna pieszych może poruszać się tylko prawą stroną jezdni;
- liczba pieszych idących jezdnią w kolumnie obok siebie nie może przekraczać czterech osób;
- kolumny pieszych w wieku do lat 10 mogą poruszać się tylko dwójkami i to tylko po chodniku;
- pieszy, przechodząc przez jezdnię lub torowisko, jest zobowiązany zachować szczególną ostrożność;
- dziecko w wieku do lat 15, poruszające się po zmierzchu drogą poza obszarem zabudowanym ma obowiązek używania elementów odblaskowych; umieszczone one powinny być w sposób widoczny dla uczestników ruchu.



RADY DLA ROWERZYSTÓW

O czym należy pamiętać?

w czasie jazdy rowerem noś kask ochronny,

korzystaj ze specjalnie oznakowanych ścieżek rowerowych,

grupa rowerzystów musi jechać gęśią po prawym poboczem drogi,

po drogach publicznych możesz jeździć dopiero wtedy, gdy zdobędziesz kartę rowerową,



Czego rowerzyście **nie wolno!!!**

przewozić innej osoby na ramie roweru,

jeździć bez trzymania kierownicy,

w trakcie jazdy chwytąć się innego pojazdu,





• Samorząd Uczniowski

Kochani, oto wasz zwariowany i szalony Samorząd Uczniowski, który czeka na wasze pomysły: zmian w szkole, propozycji konkursów, wycieczek, wyjazdów, ciekawych lekcji i spotkań, akcji charytatywnych! Spiszcie wasze pomysły, wrzucicie do skrzynki zaufania, która również czeka na wasze listy (i nie tylko wasze)☺. Jeżeli tylko będzie to możliwe to zrealizujemy wasze propozycje☺. W końcu chyba po to nas wybraliście ☺

Skład Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2018 - 2019

Przewodnicząca SU: Dawid Tłuczykont kl. VIII

Zastępca przewodniczącego: Jakub Wesoły kl. VI

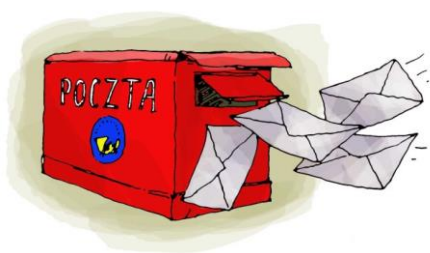
Sekretarz: Zuzanna Zajac kl. VII

Skarbnik: Maksymilian Kura kl. V

Członkowie: Pola Forkajm kl. IV

Borys Szymczyk kl. VI

Bartosz Kopera - Pawliniarz kl. VIII



• „Szkolna Skrzynka Zaufania”

Jeśli coś Was niepokoi, denerwuje, macie trudności lub pytania, ale z różnych powodów nie chcecie przyjść z nimi bezpośrednio do dyrektora, wychowawcy lub psychologa, opiszcie je na karteczkach i wrzucicie do SZKOLNEJ SKRZYNKI ZAUFANIA! Znajdziecie ją na parterze, na ścianie naprzeciwko biblioteki (gabinetu nr 4). Skrzynka jest opróżniana w każdy piątek, a w ciągu następnego tygodnia Dyrektor szkoły, Rzecznik Praw Dziecka oraz psycholog szkolny zajmują się rozwiązywaniem spraw opisanych na karteczkach. Zapraszamy do korzystania! (JŚ)

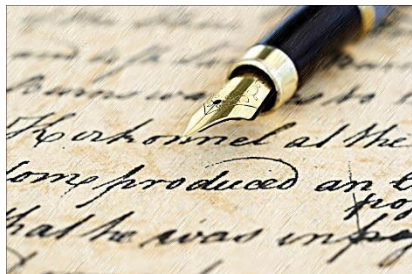
Godziny otwarcia biblioteki:

Poniedziałek	Wtorek	Środa
12.40 - 13.25	8.55-11.25	7.00 - 7.30 12.40-13.25



IV NASZA TWÓRCZOŚĆ

• Twórczość klasy VI



**Często stawiamy sobie pytanie: KIM
JESTEM? Odpowiedzieć na to próbowali
uczniowie kl. 6 i całkiem ładnie im to wyszło!
Pani Agnieszka B.**

Jestem murarzem: bo buduję swoją przyszłość.
Jestem sędzią: nie oceniam ludzi „po okładce” i po ich wyglądzie.
Jestem mechanikiem: naprawiam wszystkie błędy jakie zrobiłem.
Jestem przyjacielem: bo zawsze wszystkim pomagam i radzę.
Jestem cyrkowcem: bo rozśmieszam innych i zachwycam moimi umiejętnościami.
Jestem piłkarzem: ponieważ ćwiczę, żeby w przyszłości było mi lepiej.
Jestem zwiedzającym: poznaję nowe języki i historie.
Jestem archeologiem: odkopuję swoje przeznaczenie.
Jestem artystą: maluję uczucia innych i zachowania.
Jestem pilotem: bacznie steruję po to, by inni mogli dotrzeć do celu.
Jestem pisarzem: piszę to, co lubię, ale zawsze tak, żeby było ładnie i estetycznie.
Jestem piosenkarzem: śpiewam tak, żeby inni mogli się z tego coś nauczyć.
Jestem doradcą: mówię innym co powinni zrobić w trudnych chwilach.
Jestem nauczycielem: uczę, żeby inni uczyli się na błędach.
Jestem i zawsze będę sobą.

/Paweł Frai/

Jestem muzykiem : gram utwory na występach.
Jestem artystą : codziennie maluję piękne obrazy.
Jestem miłośnikiem zwierząt : codziennie poznaję nowe zwierzęta i ich rasy.
Jestem podróżnikiem : codziennie poznaję nowe miejsca.
Jestem alpinistą : nie poddaję się w trudnych sytuacjach.
Jestem bankierem : ludzie mogą mi zawsze zaufać.
Jestem archeologiem : odkopuję szczątki historii.
Jestem kucharzem : codziennie gotuję pyszne dania i desery .
Jestem astronautą : poszerzam swoje horyzonty.
Jestem uczniem : poszerzam swoją wiedzę, dzięki nauczycielom.

/Martin Mikołajczyk/



Jestem miłośnikiem zwierząt: szanuję je, dbam o nie, opiekuję się nimi i zawsze pomagam, kiedy dzieje się im krzywda.

Jestem architektem: buduję swoje życie i ulepszam je na swoich wcześniejszych popełnionych błędach.

Jestem lekarzem: opiekuję się starszymi, dbam, szanuję ich i jestem wdzięczna, ponieważ wiele się od nich nauczyłam.

Jestem odkrywczą: lubię poznawać nowe tradycje, smaki, kultury, miejsca.

Jestem muzykiem: gra na instrumencie wycisza mnie, daje mi radość i satysfakcję, że inni mnie doceniają i zauważają.

Jestem cukiernikiem: lubię piec ciasta, ciastka, smakołyki, inspirować się nimi i je jeść.

Jestem maratończykiem: zawsze dążę do celu i nie poddaję się na starcie, ale kończę na mecie.

Jestem naukowcem: każdego dnia uczę się i poznaję nowe rzeczy.

Jestem podróżnikiem czasu: lubię poznawać historię dawnych lat.

Jestem modelką: dbam o siebie fizycznie i psychicznie. Czasem upadabnam się do innych. Lubię być modna i dobrze wyglądać.

Jestem dietetykiem: promuję zdrowe odżywianie i dbam o siebie.

Jestem bogaczem uczuć: wiele osób obdarza mnie uczuciem, lecz czasem tego nie da się odczuć i tego nie wiem. Wtedy mam mieszane uczucia. Czasem ciężko jest wyrazić swoje skarby-uczucia.

Jestem politykiem: zawsze rozstrzygam sprawy rozsądnie i sprawiedliwie.

Jestem rajdowcem: szybko biegam i prawie cały czas podróżuję autem. Jeśli znajdę się na zakręcie i tak z niego nie skręcę - jak zwolnię to przypominam sobie doping innych, motywuję się, spełniam swoje marzenia dalej i zwolnię tylko po to, bym mogła szybciej biec i dążyć do celu.

A naprawdę? Jestem sobą, zwykłym człowiekiem, którego nie obchodzą negatywne słowa o swoim wyglądzie, charakterze, pobożności, sposobie ubierania się czy sytuacji materialnej i rodzinnej.

Czy jestem zamożna? Nawet jeśli bym była milionerem materialnym, to nie byłabym milionerem uczuciowym.....

/Jessica Barteczko/

Jestem astronautą: stale badam i poszerzam swoje horyzonty.

Jestem miłośnikiem zwierząt: codziennie karmię je wiedzą, mądrością i radością

Jestem mechanikiem: naprawiam ludzkie problemy i błędy

Jestem archeologiem: codziennie znajduję nowe wyjaśnienia i tajemnice istnienia życia.

Jestem rolnikiem: codziennie zasiewam nowe ziarna mądrości i wiedzy.

Jestem budowlańcem: odbudowuję straty innych.

Jestem strażakiem: wyciągam innych z kłopotów

Jestem ochroniarzem: dbam o swoją rodzinę

Jestem malarzem: maluję sens życia.

Jestem pisarzem: piszę dobre słowa na temat innych.

Ale jestem sobą.

/Dominik Owczarek/



Jestem artystką: inspiruję się rzeczami dookoła mnie.
Jestem przyjacielem: mogę zachować tajemnice od kogoś.
Jestem kalunem: wygłupiam się i mówię kwestie, które rozbawiają.
Jestem lekarzem: wykazuję współczucie i pomagam innym.
Jestem nauczycielem: uczę innych i daję im dobre rady.
Jestem myszką: boję się wszystkich i jestem cicha.
Jestem topolą: chudość to moja natura, lecz i długość to moja specjalność
Jestem kotem: uwielbiam spać, wylegiwać się na słońcu i nic nie robić cały dzień.
Jestem: muchą: denerwuję wszystkich dookoła chociaż nie latam, lecz chodzę.
Jestem ochroniarzem: pilnuję, by nikt nie skrzywdził nikogo.

/Aleksandra Rypała/

Jestem miłośnikiem zwierząt: pomagam, dbam o nie i nigdy o nich nie zapominam. Niekiedy uważam, że zwierzę jest jak człowiek, ma uczucia jak my, dlatego szanuję i doceniam jeszcze większą wierność zwierząt niż ludzi.
Jestem psychologiem: potrafię rozmawiać i doradzać innym w ciężkich sytuacjach.
Jestem przyjacielem: potrafię dochować tajemnicy i jestem prawdziwym przyjacielem.
Jestem marzycielką: marzę o rzeczach, które nie są zbyt realne i marzenie dla mnie to największa przyjemność.
Jestem geologiem: lubię odkrywać tajemnice biologii i interesuję się ciekawostkami przyrody.
Jestem celebrytą: żyję bogactwem, sławą dobroci i szczęściem innych.
Jestem duszą moich przyjaciół, znamy się tak dobrze, że nie muszą nic mówić, a ja rozumiem...
Jestem lekarzem: odkrywam bóle, cierpienie innych osób i daję recepty na zdrowie.
Jestem historią: tam, gdzie mnie poznają, już nigdy nie zapomną.
Jestem sobą: mam swoje zdanie i nie naśladowuję innych...

/Natalia Pakosz/





• Szkolna twórczość poetycka – wiersze inne

Moje
Wszystko jest moje!
Moje życie, myśli, uczucia....
Nie chcę nadzorować,
nie chcę się na innych wzorować
Chcę być sobą.
Czy lenistwo, czy aktywność,
a może niepewność?
Różnorodność, to ja.
Jestem dzieciakiem i kwiatem,
który kiedyś chodził czworakiem.
Mój świat – mój życiowy czat.
Kocham koty i czasem upodabniam się do nich.
Jeśli ktoś powie, że jestem kotem,
wiem, że jest słów samolotem.
Chcę być sobą i będę sobą.
Nawet jeśli inni mi powiedzą, że nie jestem sobą...

Piekło...
Piekło jest złośliwością, ludzi niesprawiedliwością.
Piekło jest niewiedzą, co ludzie powiedzą?!
Piekło to zło...
Prawda kolego?
Piekło to nie szacunek, nie podarunek,
lecz zdrady pocałunek.
Śmierć, to zdrada...
Małżeńska i przyjacielska.
Piekło, to spalony, czarny kwiat,
a ja rozśpiewany, uczesany i spokojny wiatr.
Niebo, to miłość,
Piekło - lenistwo i zgnióść.
Ludzie są źli, bo piekło to czyni.
Lubię swe niebo, a nie piekło.
Pokonamy piekło
i nie będzie nam dokuczało,
pokonywało i przeszkadzało.

"Ściema"

Jestem sobie gość wspaniały,
choć nie zawsze doskonały.
Lubię chodzić na podwórko,
lecz do szkoły nie tak bardzo.

No niestety jest już wrzesień,
i zmęczony jestem przecież.
Co się będę tak przemęczać,
trzeba trochę już pościemniać.

Nie powiem, że główka,
bo to stara jest wymówka.
Mamie mówię tylko rano,
że mnie boli znów kolano.

Mama krzyczy niemożliwe,
ale ja śmieję się pocziwie.
Kiedy wszyscy w szkole siedzą,
to ja się bawię z kolegą.

Tak naprawdę mnie nic nie bolało,
tylko do szkoły mi się iść nie chciało.
Fajnie się siedzi w domu,
tylko nie mówcie o tym nikomu.

/Ksawier Jamrozik/

/Jessica Barteczko/





• 11 LISTOPADA W POEZJI:

E. Słoński *Polska w niewoli*

O Polsko, święte Twe imię
Po cichu i po kryjomu
Z trwogą za siebie i innych
Szeptano w ojców mych domu.

Prawdziwe jakieś nieprawdy
Opowiadano o Tobie –
Mówiono, że jesteś święta,
Mówiono, że leżysz w grobie

M. Konopnicka *A jak ciebie...*

A jak ciebie kto zapyta:
Kto ty taki, skąd ty rodem mów,
żeś z tego ładu żyta,
żeś z tych łąk, co pachną miodem.
Mów, że jesteś z takiej chaty,
co piastowską chatą była,
żeś z tej ziemi, której kwiaty
gorzka rosa wykarmiła.

L. Wiszniewski *11 listopada*

Dzisiaj wielka jest rocznica –
jedenasty listopada!
Tym, co zmarli za Ojczyznę,
hołd wdzięczności Polska składa.
Więc o przyszłość walczmy razem
pod sztandarem z Orłem Białym,
tylko pracą i nauką
przysporzymy Polsce chwały.





V EKOLOGICZNE WIEŚCI

Udział w akcji Sprzątanie Świata

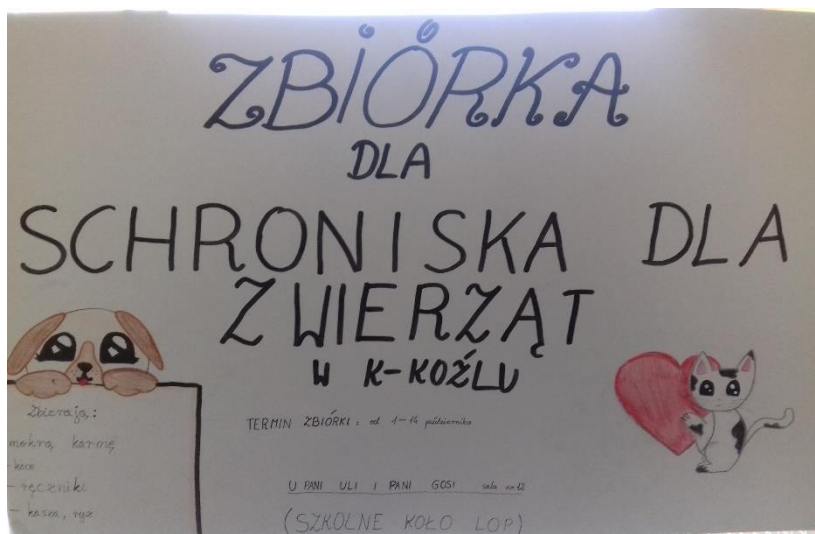


Od wielu lat uczniowie szkoły w Mechnicy mają swój wkład w Akcję Sprzątania Świata. W tym roku uczniowie klasy VII pod opieką pani Uli Pietruszki i Asi Szaleckiej porządkowali okolice placu zabaw na terenie sołectwa Mechnica.

Wszystkie zebrane odpady zostały posegregowane, przeniesione do szkoły, gdzie zostaną odebrane przez zakład oczyszczania. Wyjście z młodzieżą w teren w celach porządkowych było okazją do wykorzystania walorów edukacyjnych utworzonej ścieżki edukacyjno przyrodniczej.

Na zajęciach koła ekologicznego uczniowie z panią Ulą Pietruszką, w ramach Akcji Sprzątania Świata, odchwaszczali skwer przy przystanku autobusowym na terenie Mechnicy.

Udział dzieci i młodzieży w tego typu akcjach ma działanie wychowawcze i jest wyrazem odpowiedzialności i dbałości o wspólną przestrzeń.





„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich:
Europa inwestująca w obszary wiejskie”,
Instytucja Zarządzająca PROW 2014-2020
- Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Projekt pn. **Ścieżka przyrodniczo – edukacyjna „Wspólnie dbamy o środowisko”**
Współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach poddziałania 19.2
„Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego
przez społeczność objętego PROW na lata 2014-2020

W czerwcu bieżącego roku na terenie sołectwa Mechnica utworzono ścieżkę przyrodniczo-edukacyjną, składającą się z 6 przystanków na których umieszczono plansze informacyjne i gry dydaktyczne o tematyce przyrodniczo-ekologicznej. Od tego czasu zostały zorganizowane 2 wycieczki informacyjno-edukacyjne z udziałem młodzieży i seniorów oraz mieszkańców gminy. Ponadto we wrześniu zostały przeprowadzone warsztaty fotograficzne o tematyce przyrodniczej skierowane do młodzieży. Zajęcia poprowadził artysta fotografik pan Jerzy Stemplewski. Po przeprowadzeniu kolejnych zajęć warsztatowych (X/2018) zostanie zorganizowana wystawa prac (XI/2018) na terenie szkoły w Mechnicy.

Dodatkowe informacje na temat ścieżki i innych realizowanych projektów zostały przybliżone czytelnikom „Nowej Gazety Lokalnej” w numerze z dnia 10 lipca 2018.

mgr Urszula Pietruszka

Nauczyciel przyrody i biologii



VI DEUTSCHE ECKE

• Laubuhu aus Weinblättern basteln

Material:

- Farbiges Kopierpapier
- melierte Pompons
- Biegeplüschrast
- Kleber
- Schere
- getrocknete Weinblätter
- Papiertacker
- Bastelvorlage Uhu-Kopf



Der fertige Uhu ist etwa 60 Zentimeter hoch und eignet sich hervorragend als lustiger Wandschmuck im Herbst.

Der Kopf wird ausgeschnitten und entsprechend der oben abgebildeten Grafik beklebt.

Für die Augen werden zwei große Kreise aus den Blättern geschnitten. Darauf werden zwei kleine Kreise geklebt, allerdings wird die Blattrückseite nach oben geklebt um so einen helleren Farbton zu erhalten. Darauf haben wir melierte Pompons geklebt.

Als Nase haben wir ein Blatt in der Mitte gefaltet und aufgeklebt.



Dann werden die getrockneten Weinblätter wie ein Rock, entsprechend der Abbildung, mit dem Papiertacker aneinander und am Kopf befestigt.

Die Krallen werden aus einem Stück Biegeplüschrast gebogen und einfach durch das Laub gesteckt und mit dem Tacker befestigt.





Findest du die neun Herbstwörter?

K	F	L	Q	E	T	W	I	S	V	Z	M	J
A	R	E	J	D	Z	U	G	V	O	G	E	L
S	N	B	D	O	R	H	C	T	K	P	K	P
T	S	E	F	K	N	A	D	E	T	N	R	E
A	R	N	G	R	L	I	C	U	O	H	N	X
N	F	U	A	X	O	K	L	H	B	U	A	L
I	Q	M	B	Z	J	S	V	P	E	Y	W	S
E	Z	L	I	P	M	V	T	Y	R	N	O	K

KLEINES HERBSTRÄTSEL

4 9

Ü=UE

7

1

2

Ü=UE

LÖSUNGSWORT:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

WWW.ATELIER-ROEHLING.DE



Herbst-Drinks

Der Herbst ist da, es wird nass und kalt und die Erkältungszeit kommt. Brrrr! Aber das macht gar nichts, denn ich habe leckere Drinks gegen Husten und Schnupfen für dich!

Du brauchst für ...

... den Birnen-Fenchel-Drink

2 Filterbeutel Fencheltee,
250 Milliliter Birnennektar,
2 Stangen Zimt, 4 Nelken
und 2 Teelöffel Honig

... das Schneegestöber

je 200 Milliliter Ananas- und Orangensaft, 2 Ess-
löffel Kokossirup, $\frac{1}{2}$ Teelöffel Zimt, 2 Nelken, 1 Stück
Sternanis, 1 Esslöffel Honig und Kokosflocken

Und so geht's:



Für den **Birnen-Fenchel-Drink** übergießt du die Teebeutel mit 250 Milliliter kochendem Wasser und lässt sie fünf Minuten ziehen. Dann gibst du den heißen Tee mit Birnennektar und Gewürzen in einen Topf. Alles leicht erhitzen, aber nicht kochen! Zum Schluss gießt du den Drink durch ein Sieb in ein Teeglas und süßt ihn mit Honig. Wenn du magst, kannst du noch kleine Birnenstückchen in den Drink geben.

Für das **Schneegestöber** mischst du den Ananassaft mit dem Orangensaft, gibst die Gewürze dazu und erhitzt alles fünf Minuten lang, ohne es zu kochen. Danach süßt du den Drink mit Kokossirup und Honig. Als Nächstes tauchst du die Gläser mit dem oberen Rand zuerst in Wasser, dann in die Kokosflocken und drehst sie kurz darin. Jetzt den Kokosrand trocknen lassen und vorsichtig den Drink einfüllen.



Linus' Warnhinweis

Bitte pass auf, wenn du das Wasser/den Saft heiß machst. Lass dir am besten von Mama oder Papa helfen, damit du dich nicht verbrühst!

Mehr interessante Sachen findest du auf:

<https://galino.de>



VI Z ŻYCIA SZKOŁY

• UROCZyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018



22 czerwca zakończyliśmy rok szkolny 2017/2018. Jak co roku, Pani Dyrektor Elżbieta Dziuda – Kampa wręczyła nagrody, pochwały i wyróżnienia i pożegnała całą społeczność szkolną życząc udanych, ciepłych i bezpiecznych wakacji. Apel rozpoczęła tegoroczna przewodnicząca Laura Król z kl. 6, ale po złożonym przyrzeczeniu i przejęciu obowiązków uroczystość zakończył nowy przewodniczący Dawid Thuczykont z kl. 7.

Przewodnicząca Rady Rodziców Pani Karina Płonka podziękowała Pani Dyrektor oraz Pani Sekretarce za pracę w ciągu roku szkolnego.

Był też wzruszający i smutny akcent, pożegnaliśmy po 11 latach pracy w naszej szkole Pana Franciszka Wojtkiewicza, pierwszego kierowcę busa szkolnego i szkolnego konserwatora. Pana Franka będzie nam bardzo brakowało.

A oto wyróżnienia z czerwonymi paskami i wysokimi wynikami w nauce:

Kl. 1. Arta Kura, Marta Osiecka, Kacper Andruszek Bartosz Bustrycki

Kl. 3. Marta Tomanek, Pola Forkajm, Dominik Barzantny, Weronika Polanik

Kl. 4. Natalia Basista, Marta Fleischer, Paulina Praszmo, Lena Forkajm, Marta Polanik, Maksymilian Kura, Nikol Pawlik, Oliwia Rypała, Julia Jaśkowska, Michał Brabański, Filip Panek, Karolina Komander, Paweł Konieczny

Kl. 5. Anna Kaluza, Jakub Wesoły

Kl. 6. Natalia Wenszka, Laura Król, Zuzanna Zając, Michał Przybylski, Jakub Pieczyk

Kl. 7. Kamila Klose, Marlena Barzantny



Wzorowa frekwencja:

Kordian Wiertelorz, kl. 7

Nagrody za średnią od 5,3:

Natalia Wenszka - śr. 5,53

Natalia Basista – śr. 5,50

Laura Król – śr. 5,38

Jakub Pieczyk – śr. 5,38

Paulina Praszmo – śr. 5,33





Marta Fleischer – śr. 5,33

Zuzanna Zajac – śr. 5,31

Najlepsze wyniki w czytelnictwie:

Kl. 1 Marta Kura, Marta Osiecka

Kl. 3 Marta Tomanek, Weronika Polanik

Kl. 4 Oliwia Rypała, Michał Markgraf

Kl. 5 Jessica Barteczko

Kl. 6 Daria Kern

Kl. 7 Kamila Klose

Dyplomy „Już pływam”:

Kl. 1 Michalina Zgrzebniok, Marta Kura

Kl. 2 Bartosz Mniemiec

Kl. 3 Dominik Barzantny, Weronika Polanik, Marta Tomanek

Karty pływackie

Kl. 3 Karolina Kopera – Pawliniarz

Kl. 4 Karolina Komander, Marta Fleischer, Natalia Basista





• **POŚWIĘCENIE OBIEKTÓW 22.06.2018 r.**



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich:
Europa inwestująca w obszary wiejskie”,
Instytucja Zarządzająca PROW 2014-2020
- Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.



W dzień zakończenia roku szkolnego, po mszy św., Ksiądz Proboszcz Rudolf Golec poświęcił siłownię zewnętrzną dla aktywnych na terenie, parku edukacyjno – rekreacyjnego, który będzie kompleksową ofertą turystyczno – rekreacyjno – sportową przy szkole, ścieżkę edukacyjno – przyrodniczą „WSPÓLNIE DBAMY O ŚRODOWISKO”. Wszystkie obiekty powstały z inicjatywy Pani Dyrektor Elżbiety Dziudy – Kamy. Podjęto się realizacji trzech projektów

grantowych w ramach poddziałania 19.2 „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 dla operacji realizowanych w ramach projektu grantowego. Prace przy projektach podjęły: Pani Jowita Śliwińska, Pani Ewa Torka, Pani Urszula Pietruszka. W fazie początkowej przy projektach pracowały również Pani Anna Terlecka i Pani Magdalena Cielniak.





• UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2018/2019



3 września, po niebotycznie upalnych wakacjach, cała społeczność szkolna wróciła w szkolne mury. Uczniowie najpierw uczestniczyli we mszy świętej, a potem w uroczystym otwarciu roku szkolnego w sali gimnastycznej. Pani Dyrektor Elżbieta Dziuda - Kampa i przewodniczący samorządu uczniowskiego Dawid Tłuczykont, przywitali pracowników szkoły, rodziców i uczniów.

Nasza uczniowska brać rozrosła się do ośmiu klas, zatem rok szkolny będzie obfity w różnorodność charakterów, talentów i kreatywnych pomysłów.



• POGADANKA Z POLICJANTEM 03.09.2018 r.

Pogadanka z policjantem w ramach realizacji programu profilaktyczno - wychowawczego dotyczyła zasad bezpieczeństwa podczas: drogi do i ze szkoły, gier i zabaw w szkole podczas przerw i poza nią. Zwrócono również uwagę na odpowiednie zachowanie w trakcie kontaktu z nieznanymi ludźmi i obcymi zwierzętami.





VII DLA KAŻDEGO COŚ INNEGO

• Naturalne sposoby na przeziębienie



Przeziębienie to choroba, która nie jest groźna, ale ze względu na objawy bywa uciążliwa. Podwyższona temperatura i symptomy infekcji górnych dróg oddechowych, takie jak katar i kaszel, sprawiają, że choremu trudno jest normalnie funkcjonować. Działanie wirusów (przekrwienie śluzówek, zwiększenie ilości wydzieliny) ułatwia bakteriom zainfekowanie organizmu.

- Jednym z najczęściej stosowanych domowych sposobów na przeziębienie jest **spożycie czosnku**. Zawiera on dużą ilość substancji siarkoorganicznych - fitoncydów, które działają bakteriobójczo, stanowiąc świetną osłonę przeciw infekcjom bakteryjnym, na przykład paciorkowcowym lub gronkowcowym.
- Innymi roślinami, które zawierają duże ilości fitoncydów, są **cebula i chrzan**. Większa niż zwykle ilość cebuli może być dodatkiem do sałatek lub kanapek, ale najskuteczniejszy jest **syrop z cebuli**. Należy posiekać ją drobno, zasypać cukrem i pozostawić w ciepłym miejscu. Po kilku godzinach syrop można podawać choremu. Dzieci otrzymują zwykle 1-2 łyżeczki kilka razy dziennie, dorośli mogą jednorazową dawkę zwiększyć do 1-2 łyżek.



- Świetnym sposobem na złagodzenie objawów przeziębienia są mikstury oparte na mleku. Zwyczajowo stosuje się różne **kombinacje mleka, miodu, masła i czosnku**. Wpływają one łagodząco na objawy przeziębienia, głównie na kaszel. Dzięki zawartości olejków eterycznych i flawonoidów oraz dzięki wysokiemu ciśnieniu osmotycznemu miód działa nie tylko tonizująco i przeciwzapalnie, ale również przeciwbakteryjnie





Najlepszy naturalny antybiotyk



miód czosnek pieprz cayenne cynamon

imbir sok z cytryny

Miksuj: ząbek czosnku, 2 łyżeczki miodu, 2 łyżeczki świeżego imbiru, pół łyżeczki pieprzu cayenne, pół łyżeczki cynamonu, pół filiżanki soku z cytryny

Napój podniesie odporność, pomoże odżegnać grypę czy przeziębienie. Można używać 3-4 razy dziennie. Przygotuj wcześniej i przechowuj w lodówce. Używaj organicznych składników.

 **napieramy.pl**

Naturalny antybiotyk

