****

**SKRÓCONY**

**RAPORT**

**z ewaluacji wewnętrznej  
OBSZAR: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne w okresie nauki stacjonarnej**

**przeprowadzonej   
w Społecznej Szkole Podstawowej   
im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy w roku szkolnym**

**2020/2021**

**Opracował zespół ds. ewaluacji w składzie:**

**Iwona Wicher**

**Agnieszka Łakomik**

***LUTY 2021***

**1. Obszar ewaluacji:**

* Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**.**

**2. Cele:**

* Zbadanie, czy działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
* Określenie, czy uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego.
* Zbadanie, czy zasady postępowania i współżycia w naszej szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i rodziców.

**3. Osoby prowadzące ewaluację:**

* Iwona Wicher, Agnieszka Łakomik

**4. Forma prezentacji wyników ewaluacji:**

* Zwarte opracowanie raportowe – raport skrócony, wyniki na stronie internetowej szkoły

**5. Czas trwania ewaluacji:**

* październik 2020 r. – styczeń 2021r.

**6.  Grupy/osoby objęte ewaluacją:**

* nauczyciele
* uczniowie
* rodzice uczniów

**II METODOLOGIA EWALUACJI**

**1. Zakres badawczy/pytania kluczowe:**

* Jaki jest poziom poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów?
* Jaki jest poziom respektowania zasad obowiązujących w szkole?
* Jaka jest efektywność podejmowanych działań wychowawczych?
* W jakim stopniu podejmowane działania wychowawcze mają wpływ na zmniejszenie zagrożeń i wzmacniają prawidłowe zachowania i respektowanie norm?

**2. Kryteria ewaluacji:**

* Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
* Uczniowie znają zasady panujące w szkole.
* Zasady są przestrzegane przez większość uczniów.
* Oceny z zachowania są adekwatne do zachowania uczniów.
* Zmniejszała się ilość wypadków w szkole.
* Zwiększała się ilość wzorowych i bardzo dobrych ocen zachowania.
* Nagrody i kary są adekwatne do zachowania uczniów.
* Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowawczym.
* Rodzice współdecydują o działaniach wychowawczych.

**3.   Metody i narzędzia ewaluacji:**

* Ankieta dla nauczycieli
* Ankieta dla uczniów
* Ankieta dla rodziców

|  |  |
| --- | --- |
| * https://spturza.gorzyce.pl/assets/pics/aktualnosci/2020-07/ewaluacja_midi.jpg**WYNIKI EWALUACJI** | |
| **CO ROBIMY DOBRZE?** | **CO JEST NASZYM PROBLEMEM DO ROZWIĄZANIA?** |
| 1. Wszyscy nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami obowiązującymi w szkole.  2. 94% rodziców zostało zapoznanych z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym  3. 92% rodziców jest zdania, iż jego dziecko przestrzega zasad obowiązujących w szkole, tego zadnia jest 89% uczniów  4. 77% rodziców potwierdziło, iż jego dziecko nagradzane jest w szkole za właściwe zachowanie najczęściej w postaci pochwał ustnych lub pisemnych, pochwały te dotyczą także zachowania uczniów w busie. Podobnego zdania są zarówno nauczyciele jak i uczniowie.  5.Większość nauczycieli (88%) karzą uczniów za niewłaściwe zachowanie poprzez stosowanie uwag ustnych, pisemnych, rozmowy z uczniem lub w razie konieczności rozmowy z rodzicem. Potwierdzają to w swoich wypowiedziach zarówno rodzice jak i uczniowie.  6. Zdecydowana większość uczniów lubi chodzić do naszej szkoły.  7.Uczniowie naszej szkoły czują się w niej bezpiecznie, swobodnie i dobrze. Najbardziej bezpiecznie czują się w podczas lekcji, przerw i w świetlicy. Potwierdzają to zarówno uczniowie jak i rodzice.  8. Prawie wszyscy rodzice stwierdzili, że szkoła zapewnia dzieciom bezpieczeństwo, tylko jeden rodzic uważa że tego nie robi.  9.100% uczniów stwierdziło, że w przypadku zaobserwowania zachowań agresywnych, zgłasza ten fakt nauczycielowi.  10. Zdecydowana większość uczniów naszej szkoły zna swoje prawa i obowiązki.  11. Większość rodziców potwierdza, że nauczyciele informują ich o zachowaniach, w których ich dziecko jest albo ofiarą agresji lub też dokonuje agresji.  12.Prawie 100% rodziców jest zdania, że szkoła przestrzega określonych zasad. Tylko 1 rodzic uważa, że nie.  13. Prawie 93% rodziców uważa, że wystawiona ocena z zachowania jest adekwatna do zachowania ich dziecka. Sześcioro z nich twierdzi, że powinna być wyższa.  14. Nauczyciele twierdzą, że większość rodziców (82,4%) współpracuje oraz ma wpływ na podejmowanie działań w zakresie spraw wychowawczych. | 1. 64,2% uczniów było świadkiem agresywnych zachowań w szkole. W większości przypadków była to agresja słowna (78,7%). Agresję fizyczną zaobserwowało 51,1% uczniów.  2. 28,3% uczniów naszej szkoły było ofiarą zachowań agresywnych. W większości przypadków była to agresja słowna (86,8%).  3. Ponad połowa uczniów (54,7%) stwierdziło, że ich koledzy nie zawsze przestrzegają zasad panujących w naszej szkole.  4. 17 % uczniów nie zna swoich praw jakie mają w szkole i 9,4% nie zna swoich obowiązków. |
| **CO PROPONUJEMY ZROBIĆ, ŻEBY POPRAWIĆ PRACĘ SZKOŁY** | |
| 1. Kontynuować działania wychowawcze kształtujące właściwe postawy i zachowania wśród uczniów. 2. Nadal analizować podejmowane działania wychowawcze i w razie potrzeby modyfikować je. 3. Zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, zarówno w czasie przerw, jak i zajęć lekcyjnych. 4. Na bieżąco informować rodziców o przejawach przemocy poprzez wpisywanie uwag do dziennika, wiadomości do rodziców. 5. Udzielać pochwał na forum klasy i szkoły za zachowania prospołeczne, bycie koleżeńskim, itp. 6. Przypominać uczniom jakie mają prawa i obowiązki. | |