

Bazgroły z Mechszoły

**SALA RELAKSU
NOWY BUS
EKOLOGICZNE WIEŚCI
POCZYTAJKA
WYDARZENIA Z ŻYCIA SZKOŁY
CO WARTO NAŚLADOWAĆ
BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE**

Kochani Uczniowie!

Niedawno rozpoczęliśmy nowy rok szkolny 2015/2016.

Życzę Wam dużo wiary w siebie i swoje możliwości.

Czas podążać tajemniczymi ścieżkami do nowych portów wiedzy.

Życzę, by wszyscy szczęśliwie dotarli do celu i poczuli radość z tej podróży!

Drodzy Rodzice ! Szanowni Nauczyciele i Pracownicy !

Przed nami kolejny rok szkolny, kolejne ważne obowiązki i zadania.

Życzę Wam dużo wytrwałości, optymizmu i satysfakcji.

Niech nasza wspólna MISJA szkoły „*Razem z rodzicami i środowiskiem*”
wypełnia się czyniąc nasze dzieci szczęśliwszymi i wartościowszymi ludźmi.

WAM WSZYSTKIM życzę,

by był to rok spokojnej pracy, dającej satysfakcję osobistą i uznanie,
przynosząc całej społeczności szkolnej radość i zadowolenie.

**Elżbieta Dziuda
Dyrektor szkoły**





SPIS TREŚCI

I SZKOŁA

- Grono Pedagogiczne
- Organizacja roku szkolnego
- Sala Relaksu
- Owocowa jesień
- Nowy bus szkolny

II RODZICE

- Fitness dla mózgu
- Czas wolny dziecka

III UCZNIOWIE

- Takie zachowania warto naśladować
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego
- Skrzynka zaufania
- Bezpiecznie w drodze do i ze szkoły

IV NASZA TWÓRCZOŚĆ

- Poczytajka
- Wiersze alfabetyczne klasy IV
- Wiersze klasa VI

V EKOLOGICZNE WIEŚCI

- Cudze chwalicie, swego nie znacie

VI Z ŻYCIA SZKOŁY

- Festyn szkolny
- Pożegnanie klasy VI
- Rok szkolny 2015/2016
- Gość w naszej szkole
- Wycieczka klasy III i IV
- Zajęcia z policjantem
- W gospodarstwie rolnym w Kamionce u Państwa Segrodników
- Opowieści podróżnicze – spotkanie z Globtrotterem
- Alarm przeciwpożarowy w szkole

VII DLA KAŻDEGO COŚ INNEGO

- Jesienne kolorowanki
- Łamigłówki małej główki



I SZKOŁA

• Grono pedagogiczne

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to zespół 14 - tu doświadczonych nauczycieli, posiadających pełne kwalifikacje, ustawicznie doskonalących swoje umiejętności zawodowe, *w pełni zaangażowanych w swoją pracę.*

Dyrektor: mgr Elżbieta Dziuda

mgr Elżbieta Dziuda -matematyka

mgr Elwira Mazurek -edukacja wczesnoszkolna, historia, rewalidacja

mgr Iwona Wicher- edukacja wczesnoszkolna, logopeda

mgr Agnieszka Blachut-j. polski, biblioteka

mgr Danuta Jilg-matematyka

mgr Jowita Śliwińska-j. niemiecki, terapia pedagogiczna, rewalidacja

mgr Joanna Szalecka-j. angielski

mgr Patrycja Waliczek-wychowanie fizyczne, przyroda,

gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

mgr Anna Cielniak - religia, plastyka, muzyka

mgr Ewa Torka - edukacja wczesnoszkolna

mgr Mariusz Podgórski - zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe

mgr Wiesława Świerad – przyroda (zastępstwo)

lic. Sabina Tomanek - edukacja wczesnoszkolna (zastępstwo)

gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna (zastępstwo)

lic. Adam Cibis – wychowanie fizyczne

mgr Sara Dreszer-psycholog



Nauczyciel – to przyjaciel,
który od najmłodszych lat
prowadzi nas za rękę
w dorosły świat.



Odwiedź naszą nową stronę internetową!

<http://mechnica.szkolnastrona.pl/>

• Organizacja roku szkolnego

I semestr trwa do 15.01.2016 r.

II semestr trwa do 24.06.2016 r.

Rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	01.09.2015r.
Zimowa przerwa świąteczna	23.12.2015r.–31.12.2015r.
Sprawdzian próbny dla kl. VI	styczeń 2016r.
Ferie zimowe	01.02.2016r.–14.02.2016r.
Wiosenna przerwa świąteczna	23.03.2016r.–29.03.2016r.
Sprawdzian dla kl. VI	05.04.2016r.
Zakończenie roku szkolnego 2014 / 2015	24.06.2016r.
6 dni wolnych od zajęć dydaktycznych	1. 22.12.2015r. 2. 04.01.2016r. 3. 05.01.2016r. 4. 05.04.2016r. 5. 02.05.2016r. 6. 27.05.2016r.

Rada Rodziców



1. Gracjana Panek-Gach – przewodnicząca
2. Marek Zając– zastępca przew.
3. Renata Plicko - sekretarz
4. Ewelina Barteczko- skrabnik
5. Katarzyna Owsieńska
6. Joanna Piechulek

ZARZĄD STOWARZYSZENIA NA RZECZ ROZWOJU WSI MECHNICA

1. Piotr Barzantny – prezes
2. Norbert Kaluza – zastępca prezesa
3. Waldemar Wenszka – sekretarz
4. Wioletta Wesoły – członek
5. Norbert Smiatek – członek
6. Gerard Jesionek – członek
7. Joanna Piechulek – członek



• Sala relaksu



Podczas wakacji nasza stołówka zamieniła się w piękną salę relaksacyjną. Teraz uczniowie mogą zjeść posiłek słuchając muzyki i odprężyć się podczas przerwy. Zobacz jak stołówka wyglądała przed remontem, a jak wygląda teraz.

**Stołówka
dawniej**



**Nowa
Sala Relaksu**



• Owocowa jesień

W naszej szkole odbywa się akcja „Owocowa jesień”. Dzięki współpracy z rodzicami mamy nieustanny dostęp do świeżych warzyw i owoców. Rodzice uczniów dzielą się darami jesieni których w domach mają bardzo dużo. Dzięki czemu, uczniowie z radością odwiedzają na przerwach salę relaksu, gdzie czekają na nich smaczne owoce.



- **Nowy bus szkolny**

Od bieżącego roku szkolnego mamy już dwa busy, które dowożą naszych uczniów do i ze szkoły.





II RODZICE

Fitness dla mózgu

Szybkie myślenie, doskonała pamięć, kreatywność – nie zabraknie ci tych umiejętności, jeśli tylko odpowiednio zatroszczysz się o swój mózg.

Chociaż mózg jest bardzo skomplikowaną strukturą, pracuje podobnie jak każdy inny mięsień w naszym organizmie. Jego kondycja zależy od wielu czynników, np. od tego, czy jest prawidłowo odżywiony i dotleniony, czy wykorzystujemy go do twórczego myślenia i trenujemy pamięć. Im częściej go używamy, zmuszając do intelektualnego wysiłku, tym jest sprawniejszy.

Wprawdzie możliwości naszego mózgu z wiekiem stopniowo maleją, bo już od 30. roku życia szybkość przetwarzania informacji w mózgu ulega spowolnieniu, to jednak w dużym stopniu jego kondycja i sprawność zależą od nas samych. Nie wystarczy jednak raz na jakiś czas rozwiązać krzyżówkę. Ćwiczenia pamięci czy koncentracji trzeba robić regularnie, najlepiej codziennie. Właśnie przez systematyczne pobudzanie "szarych komórek" do pracy możemy poprawić ich kondycję. Zwłaszcza, że coraz bardziej rozleniwiamy mózg.

Jeszcze do niedawna, gdy nie było telefonów komórkowych, pamiętaliśmy przynajmniej kilkanaście numerów do rodziny i znajomych. Dzisiaj wybieramy je automatycznie, nie zapamiętując żadnego. Warto więc poznać metody pomagające nam długo utrzymać mózg w dobrym stanie. A na efekty nie trzeba będzie wcale długo czekać. Szybko zauważymy, że znacznie łatwiej będzie nam się uczyć, kojarzyć i zapamiętywać fakty.



Zerwij z rutyną, myśl kreatywnie

Największym wrogiem twórczego myślenia jest rutyna i postępowanie się myślowymi schematami. Swoją kreatywność możesz ćwiczyć na wiele sposobów: czytając, słuchając muzyki, rysując, grając w grę z dzieckiem czy opowiadając mu wymyśloną przez siebie bajkę. Inspiracji do ćwiczeń poszukaj na stronach internetowych, np. www.szarakomorka.pl. Codziennie bez trudu znajdziesz wiele sytuacji, by zerwać z rutynowym myśleniem.

Prostym sposobem jest wykonywanie codziennych czynności ręką, która nie jest dominującą. Jeśli jesteś np. praworęczna, umyj zęby, trzymając szczoteczkę w lewej. Przetaw na biurku przedmioty, po które sięgasz automatycznie, np. kubek z kawą masz zawsze po lewej stronie - każdego dnia zmieniaj jego miejsce, tak by sięgać po niego raz lewą, raz prawą ręką. Pracujesz na 6 piętře - wysiadaj codziennie na innym, a resztę drogi pokonuj na piechotę.

Wybierz jeden przedmiot i wymyśl jak najwięcej niekonwencjonalnych możliwości jego zastosowania. Załóżmy, że będzie to np. butelka PET. Można ją przerobić na skarbonkę, świecznik, grzechotkę, doniczkę, może zastąpić hantle do ćwiczeń lub służyć do oddzielenia białek od żółtek jaj. Wymyślaj własne tytuły po przeczytaniu np. artykułu w gazecie czy internecie. Korzystaj z gier rozwijających kreatywność, dostępnych online.

Trenuj uwagę i koncentrację

Twoje myśli błądzą gdzieś bez celu, często myślisz o sprawach zupełnie nieistotnych lub bezmyślnie patrzysz w telewizor lub komputer. Wciąż coś rozprasza twoją uwagę, więc trudno ci skupić ją dłużej na tym, na czym ci zależy. Ćwicz koncentrację każdego dnia przez około 10 minut, po kilku tygodniach, możesz stopniowo wydłużyć ten czas do 15 minut.

Usiądź w miejscu, w którym nikt nie będzie ci przeszkadzał. Wysłuchaj serwisu informacyjnego w radiu lub w telewizji. Następnie jak najdokładniej zanotuj wiadomości, które usłyszałaś. Skup się tylko na tej czynności.

Weź do ręki, np. batonik lub owoc. Skoncentruj się tylko na nim przez 5 minut. Dokładnie zapamiętaj wszystkie szczegóły, zapach, fakturę. Zamknij oczy i przez następne 5 minut staraj się w myślach odtworzyć zapamiętane szczegóły.

Ćwicz pamięć, by szybko się uczyć

Warto jak najwcześniej zacząć trenować pamięć, by jak najrzadziej nas zawodziła. Są różne rodzaje pamięci: bezpośrednia, długotrwała, krótkotrwała, epizodyczna i najrzadsza u dorosłych osób - fotograficzna. Aby nasza pamięć działała sprawnie, wszystkie jej rodzaje muszą funkcjonować prawidłowo. Dlatego warto ją ćwiczyć.

Nie zapisuj na kartce listy zakupów. Staraj się zapamiętać to, co masz kupić, układając sobie w głowie historię, np. jeśli potrzebne ci będą proszek do prania, sok pomidorowy i chleb, wyobraź sobie, że robiąc kanapkę, przewróciłaś szklankę i sok poplamiał obrus. Gdy przypomnisz sobie tę scenkę w sklepie, bez kartki będziesz wiedziała, co miałaś kupić.

Założ słuchawki i wysłuchaj jednej lekcji języka obcego.



Następnie zdejmij je i postaraj się odtworzyć z pamięci jak najwięcej z tego, co przed chwilą usłyszałaś. Naukowcy uważają, że każda forma nauki języka obcego to doskonała forma ćwiczenia pamięci. Służy jej również oglądanie filmów w wersji oryginalnej, słuchanie piosenek lub

czytanie prasy i książek w obcym języku, nawet jeśli nie wszystko będzie dla ciebie zrozumiałe.



Nowość! Zielona dieta MIND

Specjalnie ułożone menu usprawnia pracę mózgu, a także wpływa na poprawę pamięci. Dieta MIND, opracowana przez amerykańskich naukowców, łączy w sobie dwie popularne diety - DASH (polecaną przez kardiologów w obniżaniu ciśnienia krwi) oraz śródziemnomorską.



Podstawą są zielone warzywa. Nawet 6 razy w tygodniu jedz zielone warzywa liściaste, m.in. jarmuż, brokuły, różne odmiany sałat, szpinak, czyli jarzyny bogate w wit. C i A. Polecaną przekąską są migdały i orzechy - jedz je 5 razy w tygodniu. To źródło zdrowych tłuszczów oraz

przeciwutleniaczy. Dwa razy w tygodniu wzbogacaj menu w jagody i truskawki (mogą być mrożone). Równie często sięgaj po fasolę - białą lub czerwoną, jest bogata w białko i błonnik. Dozwolone jest tylko pieczywo pełnoziarniste. Przynajmniej raz w tygodniu jedz ryby. Składniki odżywcze w nich zawarte chronią i usprawniają funkcje mózgu. Dwa razy w tygodniu sięgaj po drób. Oleje zastąp oliwą. Raz na tydzień możesz sobie pozwolić na kieliszek czerwonego, wina.

Unikaj w diecie czerwonego mięsa (wołowiny, wieprzowiny) jedz je tylko raz na 4 tygodnie! Maśło i margarynę ogranicz do łyżeczki dziennie. Zrezygnuj z serów, słodczy, napojów z wysoką zawartością cukru, fast foodów oraz wszelkich potraw smażonych.

Ćwiczenia oddechowe dotlenią mózg

Mózg pracuje nawet wtedy, gdy ty śpisz. Selekcjonuje zdobyte informacje, porządkuje wspomnienia. Do tego niezbędny jest mu tlen. Zużywa aż 70 proc. tego, który wdychamy. Zbyt płytki oddech nie dostarcza mu odpowiedniej ilości tlenu. Jeśli więc chcesz zaspokoić potrzeby swojego mózgu naucz

się prawidłowo, głęboko i świadomie oddychać. Oto kilka prostych ćwiczeń, które ci w tym pomogą.

Usiądź wygodnie, wyprostuj plecy, zrób głęboki wdech, a potem równie głęboki wydech. Połóż rękę na przeponie i obserwuj, jak się porusza. Zrób serię dziesięciu świadomie pogłębionych oddechów. Powtarzaj taki trening codziennie po kilka razy.

Wciągnij powietrze nosem, tak jakbyś chciała rozpoznać wszystkie zapachy z otoczenia. Następnie wolno wypuszczaj powietrze ustami. Powtórz 5-6 razy. To ćwiczenie pomaga zerwać ze złym nawykiem oddychania przez usta oraz ćwiczy przeponę.

Jeśli długo przebywasz w zamkniętym pomieszczeniu, otwórz okno i zrób kilka spokojnych, głębokich wdechów. Następnie otwórz szeroko usta i postaraj się ziewnąć - to przywraca równowagę między poziomem tlenu oraz dwutlenku węgla we krwi.



Połóż się wygodnie na plecach. Na wysokości przepony, czyli w górnej części brzucha, połóż woreczek wypełniony np. kaszą. Następnie wciągnij głęboko powietrze nosem, wypychając jednocześnie brzuch do góry. Wytrzymaj kilka sekund w tej pozycji i stopniowo wypuszczaj powietrze. Obserwuj opadający wraz z brzuchem woreczek. Powtórz ćwiczenie 7-8 razy. Ćwicz oddechy przeponą najlepiej codziennie.

W pracy ćwicz kilka razy dziennie. Usiądź wygodnie i wyprostuj plecy. Oddychaj, wypychając brzuch, wciągaj powietrze przez nos (używaj przepony).

Anna Gumowska

Czytaj więcej na http://kobieta.interia.pl/zdrowie/news-fitness-i-dieta-dla-mozgu,nId,1886239#utm_source=paste&utm_medium=paste&utm_campaign=firefox

Czas wolny dziecka

Czym jest czas wolny? Dla jednych to największe dobrodziejstwo, dla drugich - nuda lub strata czasu.

Tak naprawdę - jest to ten okres dnia, który pozostaje do dyspozycji dziecka po wypełnieniu obowiązków szkolnych i domowych. To czas na odpoczynek, regenerację fizyczną i psychiczną organizmu, ale także na zabawę oraz rozwój zdolności i zainteresowań. Jest to ważny czas w życiu każdego człowieka, niezależnie od wieku, dlatego tak istotny jest sposób jego spędzania.

Największy wpływ na sposób organizowania czasu wolnego przez dzieci ma rodzina - a dokładniej wzorce, jakie w niej panują. To na rodzicach więc spoczywa największy obowiązek rozwijania u swoich pociech umiejętności wykorzystywania czasu wolnego. Wspólne spędzanie czasu, gry i zabawy w gronie rodziny, wspólne spacerowanie i rozmowy pozwalają nie tylko na wspaniałe spędzenie popołudnia czy wieczoru, ale też pozwalają dziecku wykształcić nawyk przyjemnego spędzania czasu wolnego.

Jak organizować czas wolny dziecka?

Najbardziej korzystne dla dziecka jest zrównoważone godzenie ze sobą wszystkich sfer rozwoju - nauki, odpoczynku i aktywności ruchowej. Stąd tak ważna jest pomoc dorosłych w planowaniu czasu wolnego dzieci. Na co zwrócić szczególną uwagę podczas organizowania dziecku czasu wolnego?

- **Kontakt z dzieckiem** swoboda jest bardzo ważna, ale rodzic nie może zostawiać dziecka samego. Atmosfera w domu oraz styl życia całej rodziny powinny ułatwiać dziecku rozwój i prawidłowe funkcjonowanie, a także przygotowywać do samodzielnego podejmowania



decyzji oraz dokonywania wyborów. Jeśli rodzice nauczą dzieci, jak prawidłowo korzystać z dobrodziejstw czasu wolnego, te nigdy nie będą się one nudzić.

- **Telewizja- tak, ale...** - nie wszystkie programy i nie o każdej porze dnia i nocy. Dzieci i młodzież mają skłonność do spędzania czasu przed telewizorem, zwłaszcza, jeśli rodzice tego czasu nie kontrolują. Nie wszystkie programy są jednak odpowiednie dla osób w każdym wieku. Trzeba pamiętać, że nawet nie wszystkie filmy animowane są przeznaczone dla dzieci- często coś, co wygląda na bajkę, wcale nią nie jest, niosąc w sobie treści agresywne, związane z przemocą. Treści pokazywane w formie obrazowej łatwiej docierają do świadomości człowieka, wpływając na jego myślenie oraz postrzeganie świata. Można to wykorzystać pozytywnie, dla rozwoju dziecka, jednak trzeba na to poświęcić więcej czasu i energii niż zazwyczaj.

- **Komputer i Internet- dobrodziejstwo XXI wieku czy zbyteczny pochłaniacz czasu?** - komputer to wspaniały wynalazek, który można wykorzystywać do rozwoju wielu funkcji i zdolności. Jednak i tutaj potrzebna jest rozważność zarówno w doborze czynności na nim wykonywanych, jak i czasu, który dziecko przy nim spędza. Obecnie często spotyka się dzieci w wieku 4-5 lat, które spędzają po kilka godzin dziennie na prostych grach, praktycznie bez kontroli rodzicielskiej. W nieco późniejszym wieku, umiając już czytać- dzieci zaczynają korzystać z Internetu- wiemy jednak, iż znajdują się tam, praktycznie na wyciągnięcie ręki, różne treści, także te nie przeznaczone dla dzieci w żadnym wieku. Dzieci, nawet te mniej ufnie, są też narażone na wiele niebezpieczeństw- nigdy nie można być pewnym, kto znajduje się po drugiej stronie sieci, z kim dziecko rozmawia, komu się zwierza i co z tego wyniknie. Pozwalając dziecku na korzystanie z Internetu trzeba być szczególnie uwrażliwionym na to, jak ono wykorzystuje tę możliwość. Rolą rodzica jest też wykształcenie w dziecku poczucia, że do wieku treści w Internecie należy podchodzić z dystansem.

- **Rówieśnicy** - człowiek, jako istota społeczna, potrzebuje towarzystwa- rodziny oraz grupy rówieśniczej. Dzięki zabawom z innymi osobami dziecko uczy się współdziałania, poświęcenia, dzielenia dostępnymi zabawkami, rozwiązywania konfliktów, pełnienia ról, nawiązywania satysfakcjonujących relacji, koleżeńskości czy serdecznego stosunku do otoczenia. W grupie nie ma miejsca na postawę egocentryczną, nastawioną na siebie. Liczy się dobro ogółu. Dziecko ma też możliwość porównania siebie z innymi, korzystania z ich zdolności, pomysłów, a także poszerzania zakresu doświadczeń i przeżyć, a przez to rozwoju sfery społeczno-emocjonalnej. Aktywne poznawanie świata wpływa również na jego rozwój intelektualny.

- **Ruch na świeżym powietrzu- czyli gdy pogoda dopisuje** - ważną formą spędzania czasu wolnego jest ruch na świeżym powietrzu - latem mogą go zapewniać wspólne spacerki, wycieczki rowerowe, gra w piłkę na podwórku, zabawy w piaskownicy czy na placu zabaw, zimą- wyjście na łyżwy, sanki, narty, wspólne lepienie bałwana przed domem. Ruch zapewnia nie tylko sprawność fizyczną, ale jest też sposobem na pozytywne

zmęczenie i dotlenienie organizmu. Wycieczki krajoznawcze pozwalają również poznać okolicę, jej przyrodę, kulturę, zabytki. Osobisty przykład rodziców oraz ich pozytywny stosunek do aktywnego spędzania czasu wolnego stanowi dla dzieci szansę na rozwój kultury fizycznej, ale także staje się wzorem do naśladowania w przyszłości.

- **W czasie deszczu... czyli jak nie pozwolić dzieciom się nudzić** Brak pogody za oknem nie jest równoznaczny z brakiem zajęcia dla dzieci i rodziców- wystarczy nieco ruszyć głową, by znaleźć milion pomysłów na to, jak spędzić choćby najbardziej deszczowe dni. Obecnie do łask powracają gry sprawnościowe i planszowe, rozwijające umysł- kreatywność, myślenie, planowanie, ale też pozwalają na doświadczanie sukcesów i porażek- która to zdolność do przyjmowania obu jest w późniejszym życiu bardzo przydatna. W zabawach można korzystać ze wszystkich przedmiotów w domu- tylko trochę wyobraźni i kreatywności potrzeba, aby kartoniki po butach, drewniane klocki albo guziki stały się przedmiotem zabawy. Ponadto można się wybrać z dziećmi do kina, teatru, muzeum- do miejsc, które w dobie wszędzie dostępnego Internetu są coraz mniej popularne, a tak ważne w rozwoju dziecka. Dziecko powinno mieć również po prostu być w obecności rodzica- przytulić się, posiedzieć obok, pomarzyć, poprzyglądać się rodzicowi podczas wypełniania codziennych obowiązków.



Podsumowanie, czyli - po co nam czas wolny?

- dla zdrowia- pozwala wypocząć ciało i umysłowi, zregenerować siły, zaczerpnąć energii do pracy, zwiększyć chęć do życia i działania,
- dla rozwijania samodzielności i niezależności- to czas, który dziecko może samodzielnie (bądź z pomocą) zaplanować, decydując o tym, jak chce go spędzić, czego potrzebuje i na co ma ochotę. Uczy też tego, w jaki sposób zająć się sobą,
- dla nauki i zabawy- pozwala na zastosowanie tego, czego dziecko nauczyło się w teorii, pomaga też poradzić sobie ze stresem i zmartwieniami, oderwać się od codzienności,
- zapewnia aktywność dziecku- ruch podczas zabawy zapewnia sprawność fizyczną, a przez to- poprawia zdrowie. Dziecko może się wybiegać, wyskakać, jeśli ma na to ochotę, a potem, gdy się zmęczy- usiąść na chwilę, po czym wrócić do zabawy. Uczy się kontrolować swoją aktywność oraz dostosowywać ją do swoich możliwości.

Więcej na: www.pcprstarogard.pl



III UCZNIOWIE

• Takie zachowania warto naśladować ...

■ ŚWIAT

KSIEŻNA DIANA



Świat doznał wiele dobroci i ciepła od niewątpliwie najbardziej kochanej osobistości, czyli księżnej Diany. Pomimo, iż wiodła dostatnie życie nie zapomniała, że są osoby, do których trzeba wyciągnąć pomocną dłoń. Pomoc potrzebującym bardzo ją pochłonęła, utworzyła swoją własną fundację, na konto której nadal wpływają znaczące sumy. Wpłacane pieniądze na konto fundacji Diany są dowodem, że los drugiego człowieka jest nieobojętny osobom na całym świecie.

■ POLSKA

ADAM KSZCZOT



Srebrny medalista Mistrzostw Świata w biegu na 800 m. Po zaciętej walce z kenijskim zawodnikiem Davidem Rudisha, Polak kończy bieg na drugiej pozycji. Nie ma rzeczy niemożliwych!

„W cokolwiek mocno wierzysz, z czasem tego doświadczysz”

■ SZKOŁA

Jeżeli znasz osoby w naszej szkole, które warto naśladować, zgłoś to do naszej gazetki!



• Wybory do Samorządu Uczniowskiego



Wraz nadejściem końca roku szkolnego, nadszedł i koniec kadencji obecnego Samorządu Uczniowskiego. W związku z tym przeprowadziliśmy dzisiaj (24.06.15) w naszej szkole wybory do Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2015/2016. W wyborach tych mogli głosować wszyscy uczniowie naszej szkoły oraz wszyscy pracownicy pedagogiczni i nie pedagogiczni. Do wyborów zgłosiło się 11 kandydatów: Magdalena Schiwon kl.3, Laura Król kl.3, Natalia Wenszka kl.3, Dawid Tłuczykont

kl.4, Marlena Barzantny kl.4, Wiktoria Lisiecka kl.5, Paulina Smiatek kl. 5, Patrycja Smiatek kl.5, Marcin Plicko kl.5, Laura Praszmo kl.5, Milena Hyla kl.5. W wyborach oddano 75 głosów, w tym 1 głos nieważny. Z dniem 24.06.2015r. powołany został Samorząd Uczniowski na rok szkolny 2015/2016, który od 01.09.2015 roku zacznie pełnić swoje obowiązki w składzie:

Przewodniczący: **Marcin Plicko (kl. 6)**

Zastępca: **Dawid Tłuczykont (kl. 5)**

Skarbnik: **Milena Hyla (kl. 6)**

Sekretarz: **Marlena Barzantny (kl.5)**

Staremu Samorządowi dziękujemy bardzo za owocny rok pracy, za wsparcie i pomoc w realizacji zaplanowanych przedsięwzięć. Nowemu Samorządowi życzymy przede wszystkim powodzenia w realizacji obietnic wyborczych ☺



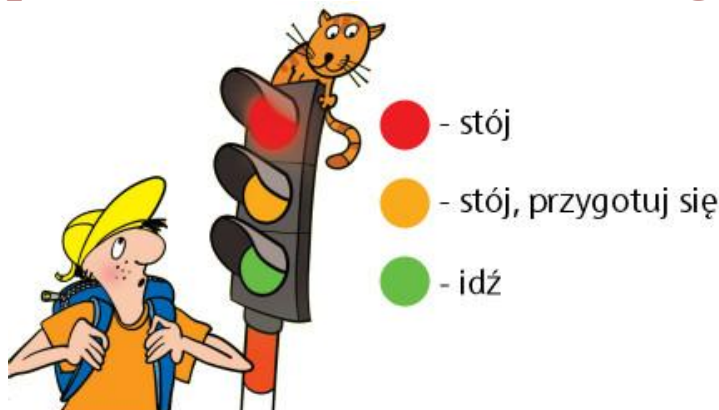
• Skrzynka zaufania



Przypominamy, że nadal funkcjonuje szkolna „skrzynka zaufania”. Piszcie wasze pomysły wrzucicie do **skrzynki zaufania**, która również czeka na wasze listy. ☺ Jeżeli tylko będzie to możliwe to zrealizujemy wasze pomysły ☺



• **BEZPIECZEŃSTWO W DRODZE DO I ZE SZKOŁY** **Przypomnienie zasad ruchu drogowego**



Uczestnik ruchu zobowiązany jest do przestrzegania przepisów ruchu drogowego, a w szczególności (wg takiej kolejności):

- poleceń i sygnałów dawanych przez osoby kierujące ruchem;
- sygnałów świetlnych;
- znaków drogowych;
- norm zawartych w przepisach (kodeksie drogowym).

Pieszy jest zobowiązany korzystać z chodnika lub innej drogi dla pieszych (ścieżki), a w razie braku takiej drogi – z pobocza:

- pieszy idący po poboczu lub jezdni jest obowiązany iść lewą stroną, w szeregu jeden za drugim i obowiązkowo ustępować miejsca pojazdom nadjeżdżającym z kierunku przeciwnego;
- kolumna pieszych może poruszać się tylko prawą stroną jezdni;
- liczba pieszych idących jezdnią w kolumnie obok siebie nie może przekraczać czterech osób;
- kolumny pieszych w wieku do lat 10 mogą poruszać się tylko dwójkami i to tylko po chodniku;
- pieszy, przechodząc przez jezdnię lub torowisko, jest zobowiązany zachować szczególną ostrożność;
- dziecko w wieku do lat 15, poruszające się po zmierzchu drogą poza obszarem zabudowanym ma obowiązek używania elementów odblaskowych; umieszczone one powinny być w sposób widoczny dla uczestników ruchu.





RADY DLA ROWERZYSTÓW

O czym należy pamiętać?

w czasie jazdy rowerem noś kask ochronny,

korzystaj ze specjalnie oznakowanych ścieżek rowerowych,

grupa rowerzystów musi jechać gęsiego prawym poboczem drogi,

po drogach publicznych możesz jeździć dopiero wtedy, gdy zdobędziesz kartę rowerową,



Czego rowerzyście **nie wolno!!!**

przewozić innej osoby na ramie roweru,

jeździć bez trzymania kierownicy,

w trakcie jazdy chwytąć się innego pojazdu,



BĄDŹ WIDOCZNY, NOŚ ODBŁASKI!



IV NASZA TWÓRCZOŚĆ

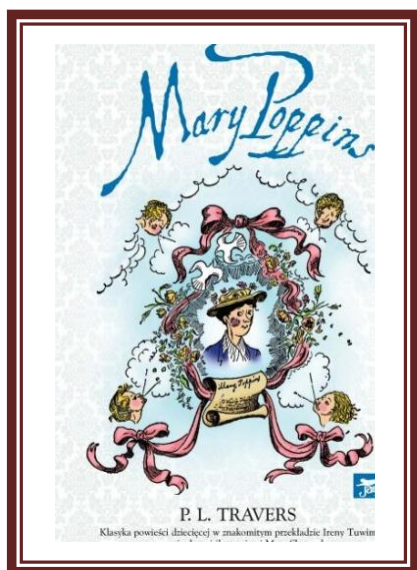


Tytuł : „Mary Poppins”

Autor: Pamela Lyndon Travers

Bohaterowie: Mary Poppins, Rodzina Banks

Jest to opowieść o pewnej opiekunce i rodzinie, która miała czworo dzieci.



Rodzina Banks potrzebowała opiekunki, gdyż rodzice i sprzątaczką nie mogli już sobie poradzić z dziećmi, a ich dawna niania odeszła bez słowa. Gdy pani Banks spytała męża o radę doradził jej, by umieściła ogłoszenie w gazecie. Dzień później pojawiła się u nich Mary Poppins. Pani Banks zaprosiła ją do środka na rozmowę kwalifikacyjną. Gdy skończyły, Mary została oprowadzona po całym domu i zapoznana z dziećmi. Dzieci były bardzo ciekawe co Mary nosiła ze sobą w tej wielkiej torbie zrobionej z dywanu! Mary kazała im zobaczyć i stwierdzili, że w niej nic się nie znajduje, słysząc to wyciągnęła z torby łóżko i wiele innych rzeczy, a dzieci się bardzo zdziwiły. Wszyscy bardzo polubili Mary i cieszyli się, że do nich przybyła. Mary zabierała dzieci w różne miejsca i opowiadała im różne historie, między innymi o tańczącej krowie, której na rogu zawiesiła się gwiazda i przez nią nie przestawała tańczyć.

Bardzo spodobała mi się ta książka, ponieważ zawiera wiele pięknych i zabawnych przygód i opowieści o Mary oraz o dzieciach państwa Banks. Chciałabym mieć także taką wesołą i zabawną opiekunkę jaką była Mary Poppins.

Przeczytała i zrecenzowała: Laura Praszmo, kl. 6



• Wiersze alfabetyczne klasy IV

A płacze, bo chce do mamy.
B że jest lekko ubrane.
C strasznie spanikowało.
D przytulić się chciało.
E wykręciło nóżkę
F robi z liści poduszkę.
G głośno krzyczy i woła.
H udaje, że jest wesołe.
I zrywa poziomki.
J kwiatki z łąki.
K stoi przestraszone.
L opatruje nóżki zranione.
Ł płacze przeraźliwie.
M zrywa z drzewa igliwie.
N szuka wyjścia z lasu.
O korzysta z kompasu.
P bawi się z zajacem.
R weszło w pokrzywy piekące.
S spyta o drogę wilka.
T w tym czasie łapie motylka.
U płacze, bo boi się ciemności.
W tupie nogami ze złości.
Y na końcu zostało.
Z bardzo się bało.
Ż zbierało szyszki.
Ź przestraszyło się myszki.

/JULIA GACH/

A z armatą maszeruje.
B na bębnie gra.
C co chwilę nuci pieśni.
D bez przerwy Duszyńskiej
wiersze czyta.
E w Emilii kocha się.
F w Francji buja się.
G trudne gamy gra.
H na haczyku rybę ma.
I u indyka uczy się.
J wciąż jęczy: me, me, me.
K klarnetu szuka i szuka.
L lalkami bawi się.
Ł jak łakomczuch ciągle je.
M na mandolinie gra.
N niskim głosem śpiewa.
O okrągłe koła wiruje.
P pianino swe maluje.
R jak rekin grasuje.
S jak wąż syczy ssssss.
T traktuje siebie źle.
U uczy się wciąż.
W wiersze tylko pisze.
Y z yeti coś rozmawiają.
a **Z** z zebrawą rozrabiają.

/MICHAŁ
PRZYBYLSKI/





A azalię wyhodowało.
B znów kwiaty mu urwało.
C chce kwiaty też mieć, więc azalię
zasadziło.
D drabinką się bawiło, spadło no
i brzuszek zbiło.
E zagrało sobie.
F figury postawiło.
G upadło na podłogę tak, że
H złamało nogę z.
I iskierki poleciały, kiedy
J je wyśmiewało no, bo przecież
K widziało.
L laurkę napisało,
Ł ją potem pobazgrało.

M ma tremę wielką bardzo, jutro zagra
na koncercie.
N wspaniale śpiewać umie.
O obrazek namaluje,
P go potem obramuje.
R w rulonik
S zwinęło.
T truskawkę zjadło smaczną
U udaje, że też je.
W do wody raz wskoczyło i się biedne
utopiło.
Y z yeti zatańczyło, aż się
Z zarumieniło

/NATALIA WENSZKA/

• Wiersze klasy VI

„Jesień”

Gdy na dworze liście
Zaczynają się robić kolorowe
oznacza to,
że jesień zbliża się.
Dzieci tańczą nad stertą
kolorowych liści.
Zwierzęta cieszą się, że w końcu jesień
i robią zapasy na zimę.
Wiewiórki zbierają orzechy,
bociany odlatują do ciepłych krajów.
Ptaki budują gniazda,
niedźwiedź powoli układa się do snu
zimowego.
Lisy chowają się w swoich norach.
Jesień przeminie.
Liście opadną.
A ziemię pokryje

biały puch.

/MARCEL RAK/

„Tęsknota”

Gdy kogoś bliskiego ci brak,
zawsze daj jakiś znak.
A każdy w tym pomoże.

Nie zawsze ta pomoc jest,
gdy w sercu tego brak,
popatrz na świat,
popatrz na siebie,
radości nikt ci nie odbierze.

Tęsknota w życiu jest potrzebna,
Lecz czasem długo trwa.
Zapytaj się!
Niech świat otuchy ci doda.



Tęsknota głośno w życiu gra.
Niech ktoś pomoże mi!
Ja nie chcę bez niej żyć...!

/Wiktoria Lisiecka/

„Postrach!”

postrachem życia jest ...?
niewiadomo co
uważać trzeba bo
dżungla strachu cię pożre
nie bój się życia bo cię pobije
a świat cię połknie gdy się go
przestraszysz
nie bój się żyć
bo radość odfrunie jak ptak marzeń
więc żyj dzieciństwem
bo ci go zabiorą
i nigdy nie oddadzą
i zostaniesz sam jak ja
wysłuchaj mnie i polub życie
/MARCIN PLICKO/

„Marzenia...”

Raz są małe,
raz są duże.
Raz spełnione,
a raz nie,
ale ważne, że są.
Raz lot w kosmos,
raz objechać cały świat.
Żyć beztrudno,
również wiosną.
Lecieć niczym ptak po niebie,
biegać po łąkach jak dziki koń.
Być wolnym i niezależnym.
Marzenia się spełniają,
tylko trzeba wierzyć,
i nie słuchać co mówią inni...
/PATRYCJA HULIN/

„Ziemia idealna”

marzę o świecie idealnym ale jest trudny
o przyrodzie idealnej
ale i tak niektórzy ludzie nie są za bardzo
weseli
marzę o pokoju na świecie
ale i tak zawsze jakiś konflikt będzie
życie nie jest idealne
ale staram się aby było jak najlepsze
o ziemię i ludzi trzeba dbać
aby się jak najlepiej żyło
/RAFAŁ OSIEKA/

„Po Prostu Ona...”

Jest piękna jak kwiat róży,
dlatego się niekiedy chmurzy,
Raz jest smutna raz radosna,
i ubiera się jak wiosna.

Czasem fajna, czasem brzydka,
ale za to bardzo szybka,
i bardzo gibka.

Ona jest taka cudowna,
niewinna i słodka.
Gdy Ciebie też spotka
to wtedy już wiesz, że...

/DANIELA WESOŁY/

„Pokój z marzeń”

Miałby niebieskie ściany,
a na nich świecące plamy,
ogromne biurko na środku pokoju,
na nim konsola i kino domowe,
pod oknem łóżko w kształcie piłki,
półki na buty piłkarskie,
na boku podświetlana mata,
i lustrzana szafa,
podłoga z planet,
sufit z gwiazd,
to mały kosmos,
o tak!, o tak!
/KACPER SOBASZEK/





„Marzenia”

Marzenia, jest to ważna sprawa,
każdy mały oraz duży je posiada.
Naszych marzeń jest dość wiele,
lalki, buty i ubrania.

Lecz nie każdy o tym marzy,
radość, miłość to ich cel.

Innym marzą się podróże,
Azja, Tokio czy Wenecja.

Lecz nie zawsze je spełniamy,
brak funduszy czasem mamy.

Większość ludzi z marzeniami,
Spełnia je jak tylko może.

Więc pamiętaj mój kolego,
Marzyć nikt Ci nie zabroni.

/KLAUDIA KOWACZ/

„Śmiech...”

Śmiech to zdrowie

rozjaśnia wokół

smutny świat.

Świat jest jak niebo,

gdy się śmiejesz to świeci słońce,

gdy jest ponuro i pada deszcz

to śmiech staje się złośliwością ludzką.

Nie chcę żadnych zmian,

Chcę, aby wszystko wokół mnie było:

ciepłe, miłe i dobre.

/Dawid Pyka/

"Pomocy..."

każdy potrzebuje pomocy

lecz nie każdy ją chce

pomoc dla innych

pomoc dla siebie

nie bój się pomocy

każdy ci pomoże

nikt cię nie zostawi samego

masz wszystkich nas

pomoc w rodzinie

pomoc przyjaciół

każdy może to znać

nie jesteś z tym sam

/PAULINA SMIATEK/

"Sen"

gdy śnisz

świat przestaje istnieć

to po prostu czarna pustka

która siedzi w głowie

i nie chce odejść

i zniknąć na całe życie

nawet gdy coś złego się przyśni lub

miłego

tylko czeka żeby to wszystko

zniszczyć jak woda ogień

czeka żeby człowieka

przerazić do końca

lecz to sen

na szczęście

/Patrycja Smiatek/

„Być zakochaną...”

Bycie zakochaną to cudowna rzecz,

nie kupisz tego za żadne pieniądze.

Czujesz się jakbyś była w niebie,

masz motylki w brzuchu i wokół siebie.

Gdy go widzisz świat jest kolorowy,

wszystko staje się w barwach jego oczu.

Wędrowka przez życie z nim, staje się

łatwiejsza,

z nim odkrywasz świat.

On jest tym jedynym.

Każdy może być zakochanym,

to nie taka trudna rzecz.

W końcu miłość znajdziesz także Ty!

/Milena Hyla/

„Przyjaźń”

Przyjaźń jest jak woda,

raz odpływa, raz przypływa.

Bez przyjaźni nie ma życia,

życie jest piękne,

przyjaciół mam wielu.

Z moimi przyjaciółmi mogę:

śmiać się, krzyczeć, biegać

bawić się i głośno śpiewać.

I dlatego nie chcę ich stracić,

bez nich moje życie byłoby pustką!



/Martyna Komander /

„Mój świat marzeń”

moje marzenie
to po prostu mój świat
zawsze jestem sobą tam
gdy mi smutno gdy mi źle
wchodzę w mój świat
i jestem sobą tam
nikt mnie nie ocenia źle
tam jest każdy
taki jaki jest
mój świat marzeń jest bajkowy
każdy tam księżniczką księciem jest
nie trzeba się bać
gdyż wszystko piękne jest
zwierzęta się śmieją do każdego
i wszystko piękne jest
a gdy już kończę mą bajkę
wychodzę z mego świata
i uśmiecham się przez cały dzień

/LAURA PRASZMO/

„Życie”

Kocham łowić ryby i szaleć na rowerze
lecz zdecydować się nie mogę.
Na ryby co weekend , a rower wybieram
każdego dnia.

Na ryby chodzę, łowię je dobrze
nad jeziora wielkie i głębokie jeżdżę.
‘Sprzęcior’ zawsze i wszędzie.

Na rower wsiadam pędzę i jeżdżę
wszędzie i nigdzie.
Mam paczkę rowerzystów jak wiatr.
Zawsze śmigam po szosach.
Gdy wybieram co robić chcę ,
to biorę brata i na boisko śmigamy, i się
wygłupimy

Tak wygląda moje życie i nie zamierzam
go zmieniać.

/MICHAŁ BUSTRYCKI/



*„Czar poezji polega na tym, że jest ona skrótem myślowym
i metaforą i najczęściej marzeniem jeszcze...”*

/Zbigniew Herbert/



V EKOLOGICZYNE WIEŚCI

„Cudze chwalicie, swego nie znacie...”



To stwierdzenie pasuje do wielu miejsc w kraju, które są godne poznania i podziwiania rodzimego krajobrazu.

Takie miejsce jest również w naszym Machnickim terenie, a jest to **Łęg Zdieszowicki**. Jego powierzchnia wynosi 600 ha i jest to najmniejszy obszar chronionego krajobrazu w województwie opolskim, obfitującym w naturalne starorzecza (dawne koryto Odry) oraz jeden z najważniejszych korytarzy ekologicznych w Europie Środkowej.

Można zobaczyć tutaj wiele roślin, zwierząt, które trudno spotkać gdzie indziej, a u nas podziwiamy je w pełnej krasie.

Łęg Zdieszowicko to unikatowa enklawa **lasu łęgowo – grądowego**. W drzewostanie możemy zobaczyć dorodne jesiony, olchy, dęby szypułkowe, graby pospolite, i klony jawory. W warstwie krzewów spotykamy pachnącą oszłamiająco wiosną czeremchę, jarząbka pospolitego, i chronioną choć trującą kruszynę pospolitą.

Rośliny zielone ściśle chronione reprezentuje rzadka na Opolszczyźnie cebulica dwulistna, skrzyp olbrzymi, śnieżyczka, przebiśnieg i kilka gatunków storczyków.

Łęgi są też miejscem lęgów ponad 100 gatunków ptaków. Do mniej znanych należą: bączek, podróżniczek, czapla siwa i biała, ślepowron, bielik, rybołów, gadożer, brodziec samotny i wiele innych, które potwierdzają fakt potrzeby chronienia tego cennego obszaru.

W najbliższej przyszłości planowane jest utworzenie przy Społecznej Szkole Podstawowej w Mechnicy **Centrum Edukacji Ekologicznej**, którego zadaniem będzie m.in. propagowanie idei zachowania tego obszaru w niezmienionej formie, ale zarazem edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez stworzenie ścieżki przyrodniczej, na trasie której znajdują się tablice informujące o niezwykłych walorach tego regionu.



nauczyciel przyrody
mgr Wiesława Świerad



VI Z ŻYCIA SZKOŁY

• Festyn szkolny



7 czerwca świetnie bawiliśmy się na festynie szkolnym, pogoda dopisała i humory również. Festyn rozpoczął się nabożeństwem w kościele, a potem wszyscy przybyli do szkoły. Ochotnicza Straż Pożarna Mechnica – Kamionka przygotowała symulację akcji ratunkowej, pokazano jak wyciągnąć poszkodowanego człowieka z auta i udzielić mu pierwszej pomocy. Była to bardzo ciekawa inicjatywa, podobała się szczególnie chłopcom. Na festynie pojawili się również policjanci z Kędzierzyna – Koźła, którzy opowiedzieli wszystkim przybyłym jak zachować się gdy mamy kontakt z agresywnym psem oraz przypomnieli zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i nie tylko. W trakcie festynu odbyły się dwa mecze towarzyskie z gośćmi przybyłymi z zaprzyjaźnionej Społecznej Szkoły Podstawowej z Węgier (woj., opolskie). W ekipie dorosłych wygrała Mechnica, natomiast w grupie chłopców wygrały Węgry. Poza tym na festynie można było obejrzeć występy artystyczne uczniów: taniec, mini playback show, gra na instrumentach, śpiew. W trakcie oglądania występów można było zakupić pyszne ciasto upieczone przez rodziców naszych uczniów i napić się kawy oraz przyjemnie porozmawiać. Powodzeniem cieszyło się stanowisko z malowaniem twarzy, dzięki czemu dzieci wyglądały kolorowo i zabawnie. Pani Dyrektor w trakcie festynu podziękowała księdzu, radzie rodziców, gronu pedagogicznemu i pracownikom szkoły, zarządowi oraz firmie Adax, która udostępniła wrak samochodu do pokazania akcji ratunkowej. Dochód z festynu został przeznaczony na pierwszą ratę zakupu drugiego busa szkolnego.

• Pożegnanie klasy VI

25 czerwca nadszedł uroczysty czas pożegnania się klasy 6 z naszą szkołą. Uczniowie tejże klasy wspólnie z panią Agnieszką Błachut przygotowali program artystyczny oraz podziękowania dla rodziców i nauczycieli. Na uwagę zasługuje występ chłopców, którzy zaśpiewali solo piosenkę „Ale to już było...” Aplauz wzbudziły również portrety namalowane przez uczniów dla każdego nauczyciela, śmiechom nie było końca, nauczyciele byli zachwyceni. Pani Agnieszka dostała od uczniów własnoręcznie wykonaną książkę, co było wzruszającym elementem tej uroczystości. Dziękujemy wszystkim rodzicom klasy 6, którzy angażowali się w życie szkoły i zawsze służyli pomocną dłońią, a naszym wychowankom życzymy powodzenia w gimnazjum!





• Rok szkolny 2015/2016



„Skrzyp kredy, szelest kartek...”
podążając za słowami poetki
Mieczysławy Buczkówny
uświadamiamy sobie, iż wakacje
dobiegły końca i czeka nas kolejny
rok ciężkiej, ale też radosnej
pracy. Tegoroczny 1 września,
nasza szkoła rozpoczęła mszą
świętą, następnie nastąpiło
uroczyste poświęcenie drugiego
busa szkolnego, który został
zakupiony dzięki samozaparcu i
zdecydowaniu Pani Dyrektor. Nasi

uczniowie zyskali lepszy komfort podróży, więcej wolnego czasu, a przywożenie i rozwożenie dzieci jest bardziej zorganizowane i funkcjonalne. Jesteśmy dumni z tego, iż nasza szkoła tak prężnie się rozwija i dzięki busom szkolnym możemy przyjmować w progi szkoły uczniów spoza gminy! Po tym radosnym wydarzeniu wszyscy udali się do sali gimnastycznej na uroczyste przywitanie roku szkolnego 2015/2016! Pani Dyrektor Elżbieta Dziuda przywitała wszystkich uczniów, rodziców, pracowników szkoły i przede wszystkim pierwszaków, gdyż to oni tego dnia są najbardziej przejęci i czekają na wymarzone tyty. Poza tym uśmiechy i zapał pierwszaków udzielają się całej społeczności szkolnej! Pani Dyrektor odczytała także list Minister Edukacji Narodowej Joanny Kluzik - Rostkowskiej kierowany do nauczycieli i do rodziców z okazji inauguracji nowego roku szkolnego. Program artystyczny, wprowadzający nas „szkolny” nastrój, przygotowała Pani Jowita z kl. II. Ważnym elementem uroczystego apelu były podziękowania Pani Dyrektor dla Firma Handlowa GACH – AGRO Natalia Gach za wytypowanie naszej szkoły do udziału w programie „Lider Polskiej Dystrybucji” i tym samym przekazanie uczniom klas I - III zestawu materiałów, przeznaczonych dla najmłodszych, niezbędnych do rozpoczęcia nauki. W skład zestawów wchodziły przybory szkolne oraz kamizelki odblaskowe do poruszania się na drodze, zwiększające bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym. Podziękowanie odebrała mama Pani Natalii – Pani Jolanta Gach. Pani Dyrektor podziękowała również Pani Ani Cielniak za pełnienie w minionym roku szkolnym, ważnej funkcji, społecznego zastępcy dyrektora. W obecnym roku szkolnym obowiązki te na nowo przejmie Pani Iwona Wicher. Ten dzień to będzie dobre wspomnienie w kalendarzu naszych szkolnych chwil!





• Rok szkolny 2015/2016



Już w pierwszym tygodniu nauki mieliśmy w szkole gościa. Julia dziewczynka z Regensburgu (Niemcy), która spędzała u babci w Mechnicy wakacje bardzo chciała zobaczyć jak wygląda nauka w polskiej szkole, jak uczniowie spędzają przerwy i czas wolny, a przede wszystkim chciała spędzić trochę czasu wśród rówieśników. Uczniowie mieli okazję porozmawiania w języku

niemieckim, osłuchaniu się z tym językiem, wzbogacenia swojego słownictwa oraz uzyskania informacji jak wygląda niemiecka szkoła, jakie przedmioty ma Julia, jak spędza swój wolny czas oraz ciekawostek na temat jej miejscowości Regensburg. Mamy nadzieję, że Julia miło spędziła u nas czas i że odwiedzi nas przyszłym roku :).

• Wycieczka klasa III i IV



W ramach projektu Fascynujący Świat Nauki i Technologii, uczniowie kl. III oraz kl. IV mieli okazję uczestniczyć w ciekawych zajęciach w formie zabawowo – poznawczej prowadzonych przez animatorów. Oto zajęcia, w których wzięliśmy udział:

ARCHITECTORIUM: uczniowie oglądali makiety z różnorodnymi budowlami, poznali też różnorodność materiałów budowlanych i konstrukcyjnych oraz style i historię architektury.

INSTRUMENTARIUM: tutaj można było poznać, dotknąć, usłyszeć i zagrać na różnorodnych instrumentach – tych

klasycznych, ale też zrobionych z przedmiotów codziennego użytku. LUCEMIUM: to miejsce pokazało wszelkie wykorzystanie światła i jego znaczenie. Uczniowie dowiedzieli się jak zbudowany jest aparat fotograficzny, jak tworzy się zdjęcia i układa kompozycje: otwarte, zamknięte, asymetryczne, centralne, dynamiczne.

ASTRONOMICUM: dzieci obserwowały niebo przez teleskop, poznały i używały takie przyrządy jak: luneta, lornetka, Kompas. Za pomocą programu astronomicznego Stellarium symulującego to co jest na zewnątrz oraz niebo dzieci mogły obserwować ruch gwiazdozbiorów i gwiazd.

MATHEMETRUM: tutaj za pomocą mozaik klockowych uczniowie układali liczby rzymskie, układali obrazki z tangramów oraz mierzyli drogomierzem korytarz, a innymi przyrządami dokonywały pomiaru mebli i odcinków.

OPTICUM: ta pracownia nauczyła uczniów jak powstaje rozszczepienie światła oraz tęcza.

ENERGIUM: dzieci zapoznały się ze sposobami wytwarzania prądu, w doświadczeniach zamieniały ciepło w prąd za pomocą wiatraków, światła, wysokiej temperatury.

MECHANICUM: dzieci wykonywały doświadczenia z użyciem siły tarcia i siły grawitacji.



• Zajęcia z policjantem 24.09.2015r.

W naszej szkole chcemy dbać o bezpieczeństwo naszych uczniów pod każdym względem, dlatego też, Pani dyrektor zaprosiła na zajęcia w klasach I – III pana policjanta, aby pouczył najmłodszych jak właściwie i bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym, jakich zasad przestrzegać, aby nie powodować wypadków drogowych oraz trudnych sytuacji na drodze. Zajęcia były ciekawe, gdyż pan policjant angażował uczniów do różnych scenek dramatycznych oraz podawał przykłady pozytywnych i negatywnych zachowań na drogach. Uczniowie mieli szanse w aktywny sposób aranżować różnorodne sytuacje, dzięki czemu lepiej mogli zrozumieć zasady obowiązujące w ruchu drogowym. Pan policjant uczulił dzieci, aby poruszały się na rowerze w kaskach i kamizelkach odblaskowych.



• W gospodarstwie rolnym w Kamionce u Państwa Segrodnik

z



25 września 2015r., klasa III wyruszyła na pieszą wycieczkę do Kamionki. Mieliśmy wspaniałe humory i byliśmy podekscytowani myślą, co może przynieść ten dzień. Kiedy dotarliśmy do gospodarstwa rolnego Państwa Segrodnik, czekał na nas sam gospodarz. Pięknie się przywitaliśmy, bo jesteśmy uczniami klasy. Rozpoczęliśmy zwiedzanie gospodarstwa. Pan Segrodnik, jako rolnik z wieloletnim doświadczeniem opowiadał nam fachowo i ciekawie o produkcji mleka, hodowli krów i uprawach w swoim gospodarstwie. Z pasją pokazywał nam swoje piękne traktory i inne sprzęty, potrzebne do uprawy roli i hodowli zwierząt. Zarówno chłopcy jak i dziewczęta z wielkim zadowoleniem zasiedli w kabinach traktorów. Niezwykłym przeżyciem były odwiedziny w zagrodzie cielaczków, u świnki i wielkiego królika, który jest maskotką rodziny. Po takich atrakcjach śniadanko przygotowane przez gospodynię, panią Iwonę Segrodnik, smakowało wybornie. Później była lekcja w świetlicy DFK Kamionka, gdzie mogliśmy

porozmawiać o tym wszystkim czego nauczyliśmy się w gospodarstwie. Na koniec zagraliśmy mecz piłki nożnej. To był bardzo udany dzień. Dziękujemy Państwu Segrodnik za ciepłe przyjęcie i pyszne domowe śniadanie oraz za pouczającą oraz praktyczną lekcję. Dzięki takim wspaniałym rodzicom, współpraca szkoły z rodzicami będzie zawsze na najwyższym poziomie! Dziękujemy!!!



• **Opowieści podróżnicze – spotkanie z globtrotterem**

01.10.2015 r. odwiedził naszą szkołę podróżnik i globtrotter pan Przemysław Supernak, który prowadzi również firmę SuperGlob, zajmującą się organizacją wypraw i imprez podróżniczych, doradztwem turystycznym oraz prelekcjami podróżniczymi dla szkół. Właśnie jedną z takich prelekcji z pokazem slajdów przeprowadził pan Przemysław dla uczniów kl. III – VI. Dzięki barwnym



opowieściom podróżnika oraz nietuzinkowym zdjęciom, mogliśmy na chwilę przenieść się do takich krajów jak: Chiny, Indie, Nepal, Bali. Fotografie przedstawiały zróżnicowanie krajobrazu: góry, dżungle, sawanny, morza. Obejrzeliśmy niesamowity świat flory i fauny oraz różnorodność ras i narodowości. Najciekawsze jednak były zdjęcia pokazujące kulturę, religię, kulinaria czy sposób ubierania się w tych krajach. Na pewno była to bardzo ciekawa i barwna lekcja, dzieci chętnie w niej uczestniczyły i aktywnie brały w niej udział, zadając wiele pytań panu podróżnikowi.

• **Alarm przeciwpożarowy w szkole**

W trosce o poprawę bezpieczeństwa wszystkich uczniów, w piątek 02 października 2015 roku w Społecznej Szkole Podstawowej w Mechnicy przeprowadzony został próbny alarm przeciwpożarowy. Miał on na celu wyposażenie uczniów jak i nauczycieli w wiadomości i umiejętności na temat zachowania i postępowania w razie zagrożenia pożarowego na terenie szkoły. Sygnał do ewakuacji dał dwukrotny alarmowy dzwonek szkolny, o godzinie 1005. Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły, zachowując środki bezpieczeństwa, szybko i sprawnie opuścili budynek szkoły, sprawdzili obecność. Przebieg ewakuacji nadzorował koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole – Mariusz Podgórski. Zbiórka przed szkołą była potwierdzeniem, że wszystkie osoby będące w budynku zdały się ewakuować w wyznaczonym czasie. Opiekunowie klas zdali raport o frekwencji. Po odebraniu raportów o przebiegu ewakuacji, koordynator ds. bezpieczeństwa odpowiedział na kilka pytań uczniom, którzy chcieli dowiedzieć się więcej o sensie takiego alarmu, a następnie odwołał alarm. Ewakuacja przebiegła w sposób sprawny i bardzo szybki (trwała niecałe 2 minuty). Przeprowadzony alarm był sprawdzianem umiejętności nie tylko dla uczniów, ale również dla nauczycieli i pracowników obsługi. Ewakuacja została przeprowadzona prawidłowo, co świadczy o dużej wiedzy osób biorących udział w alarmie próbnym.



ALARM

PRZECIWPOŻAROWY





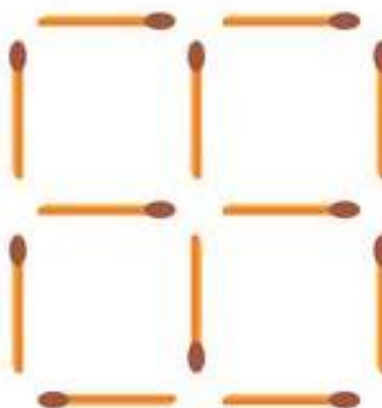
VII DLA KAŻDEGO COŚ INNEGO

- Jesienne kolorowanki



150 babyonline.pl
SERWIS DLA RODZICÓW

- Łamigłówki małej główki



Postaraj się zmienić położenie czterech zapalek,
tak aby powstały trzy kwadraty o takiej samej wielkości.