



BAZGROŁY Z MECHSZKOŁY



LEPSZA SZKOŁA

AKCJA BohaterOn

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

TWÓRCZOŚĆ KLASY VI

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

*W nowym roku szkolnym życzę wszystkim,
by nasza szkoła była bezpiecznym
miejszem radości i uśmiechu
a relacje oparte były na wzajemnym
szacunku i zaufaniu.
Niech będzie to rok nowych szans
i licznych powodów do radości.*

*Elżbieta Dziuda – Kampa
Dyrektor szkoły*





SPIS TREŚCI

I SZKOŁA

- Grono Pedagogiczne
- Organizacja roku szkolnego
- Lepsza szkoła
- Akcja BohaterOn – włacz historię!

II RODZICE

- Jak wybrać torbę, tornister czy plecak do szkoły?
- Bezpieczeństwo w sieci
- Co rodzic powinien wiedzieć w nowym roku szkolnym 2017/2018?

III UCZNIOWIE

- Bezpieczeństwo w szkole
- Samorząd Uczniowski
- „Szkołna Skrzynka Zaufania”

IV NASZA TWÓRCZOŚĆ

- Poczytajka
- Twórczość klasy VI

V EKOLOGICZNE WIEŚCI

- Udział w akcji Sprzątanie Świata

VI Z ŻYCIA SZKOŁY

- Zakończenie roku szkolnego 2016/2017
- Nagród i gratulacji ciąg dalszy!
- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018
- Nasze listy u przyjaciół z Anglii - cz. 3 – fotorelacja
- Spotkanie z policjantem w kl. I - III - Bezpieczna droga do szkoły

VII DLA KAŻDEGO COŚ INNEGO

- Kluski „śląskie” z dyni
- Kolorowanka



I SZKOŁA

• Grono pedagogiczne

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to zespół 19 - tu doświadczonych nauczycieli, posiadających pełne kwalifikacje, ustawicznie doskonalących swoje umiejętności zawodowe i w pełni zaangażowanych w swoją pracę.

Dyrektor: mgr Elżbieta Dziuda-Kampa

Wicedyrektor: mgr Iwona Wicher



mgr Elżbieta Dziuda – Kampa -matematyka

mgr Elwira Mazurek -edukacja wczesnoszkolna, historia, oligofrenopedagogika

mgr Iwona Wicher- edukacja wczesnoszkolna, logopeda

mgr Agnieszka Błachut-j. polski, bibliotekarz

mgr Danuta Jilg-matematyka, fizyka

mgr Jowita Śliwińska-j. niemiecki, oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna

mgr Joanna Szalecka-j. angielski

mgr Rafał Jamrozowicz-wychowanie fizyczne, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

mgr Anna Terlecka – religia, muzyka, plastyka

mgr Ewa Torka - edukacja wczesnoszkolna

mgr Urszula Pietruszka – przyroda, biologia

mgr Mariusz Podgórski - zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, informatyka

mgr Anna Morawiec – j. polski

mgr Małgorzata Leśnik-Koza – geografia

mgr Agnieszka Łakomik – edukacja wczesnoszkolna, informatyka

mgr Kornelia Konczalla – chemia, matematyka

mgr Beata Korzeniowska – psycholog

mgr Danuta Koziółek – pedagog, doradztwo zawodowe, wychowanie do życia w rodzinie

mgr Agnieszka Dyś – surdopedagog

Anna i Piotr Orian – zajęcia taneczne w kl. IV-VII

Marian Szadura, Mariusz Ogórczak - instruktorzy pływania



**Odwiedź naszą
stronę internetową!**

<http://mechnica.szkolnastrona.pl/>



• Organizacja roku szkolnego



I semestr trwa do 12.01.2018 r.

II semestr trwa do 22.06.2018 r.

Rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	04.09.2017r.
Zimowa przerwa świąteczna	23.12.2017r.–01.01.2018r.
Ferie zimowe	15.01.2018r.–28.01.2018r.
Wiosenna przerwa świąteczna	29.03.2018r.–03.04.2018r.
Zakończenie roku szkolnego 2016 / 2017	22.06.2018r.
8 dni wolnych od zajęć dydaktycznych	1. 30.10.2017r. 2. 31.10.2017r. 3. 21.12.2017r. 4. 22.12.2017r. 5. 30.04.2018r. 6. 02.05.2018r. 7. 04.05.2018r. 8. 01.06.2018r.

Rada Rodziców



1. Karina Płonka – przewodnicząca
2. Marta Hanus – Forkajm – zastępca przew.
3. Marek Zając – skarbnik
4. Joanna Piechulek - sekretarz
5. Iwona Kochoń
6. Tatjana Nieużyła
7. Wioleta Thuczykont

ZARZĄD STOWARZYSZENIA NA RZECZ ROZWOJU WSI MECHNICA

1. Piotr Barzantny – prezes
2. Norbert Kaluza – zastępca prezesa
3. Waldemar Wenszka – członek
4. Wioletta Wesoły – członek
5. Krzysztof Brabański – członek
6. Marek Zając – członek
7. Joanna Piechulek – członek



• Lepsza szkoła

1. Nowy bus szkolny

Od bieżącego roku szkolnego mamy już **TRZY** busy, które dowożą naszych uczniów do i ze szkoły.



Kierowcy busów szkolnych:

- **Bus nr 1:** p. Rafał Tomanek
- **Bus nr 2:** p. Walter Kubina
- **Bus nr 3:** p. Franciszek Wojtkiewicz



2. Nowa klasa pracownia nr 11 do edukacji wczesnoszkolnej



3. Nowa pracownia chemiczna



ZAPOWIEDŹ !!!

Dlaczego warto uczyć się chemii??

**Tego dowiemy się niebawem, w drugim numerze gazetki szkolnej
Bazgroły z Mechszoły 😊**



Akcja BohaterOn – włóż historię!

Akcja BohaterOn, to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego poprzez wysłanie im bezpłatnych kartek dystrybuowanych na terenie całego kraju. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną. Nazwa akcji stanowi połączenie dwóch słów – polskiego „bohater” oraz angielskiego „ON”, czyli „włączyć”. Angielskie „ON” dosłownie włącza historię bohatera – film albo prezentację, na komputerze, w telewizji bądź na tablecie. Nazwa ma również sygnalizować chęć włączenia do świadomości społecznej indywidualnych historii Powstańców poprzez nowoczesny patriotyzm.

Źródło: <https://bohateron.pl/o-akcji/>

Od dwóch lat brałam udział w tej akcji osobiście, wciągnęłam w nią przyjaciół i rodzinę. Pomyślałam, że w tym roku mogłabym zaangażować moich uczniów. Napisałam do Fundacji Sensoria, która zajmuje się tą kampanią i okazało się, że jak najbardziej mogę wziąć udział w akcji wspólnie z moimi uczniami. Moi uczniowie okazali klasę i żywo zainteresowali się tematem Powstania Warszawskiego. Zuzia, Michał i Laura przygotowali z własnej inicjatywy prezentacje o powstaniu, Bartek wyszukał ciekawostki, a kto jeszcze chciał mógł napisać list i zrobić własną laurkę. Dumna jestem z moich uczniów, bo z zainteresowaniem i empatią słuchali o powstańcach warszawskich. Moja klasa „włączyła historię”, w ich młodych sercach i umysłach została zasiana świadomość jak ważna jest znajomość naszej polskości i historii naszego kraju. Cieszę się, że nam się udało! Dziękuję szósta klaso! Znow mogłam na Was liczyć!;-) Zainteresowanych odsyłam do strony www.bohateron.pl, a jeśli ktoś chce wysłać kartkę do Powstańców, proszę się do mnie zgłosić, mam jeszcze kartki do wypełnienia. Ci starsi ludzie czekają na podziękowania, że to, co robili miało sens!



Autor: p. Agnieszka B.





II RODZICE



Jak wybrać torbę, tornister czy plecak do szkoły?

Wielu rodziców przy wyborze plecaka szkolnego waha się, czy wybrać klasyczny tornister czy plecak. Odpowiedź nie jest tak jednoznaczna. Okres, gdy mogliśmy wybrać z dwóch lub trzech rodzajów tornistrów na szczęście już minął. Ponieważ ten czas już "se ne vrati" – mamy inne (nie)szczęście, mianowicie masę różnego rodzaju tornistrów i plecaków wśród których trudno jest się zorientować, co do jakości, walorów zdrowotnych i użytkowych. Stąd parę naszych rad, które mogą pomóc w zakupie plecaka szkolnego.

8 porad, na co warto zwrócić uwagę przy wyborze plecaka:

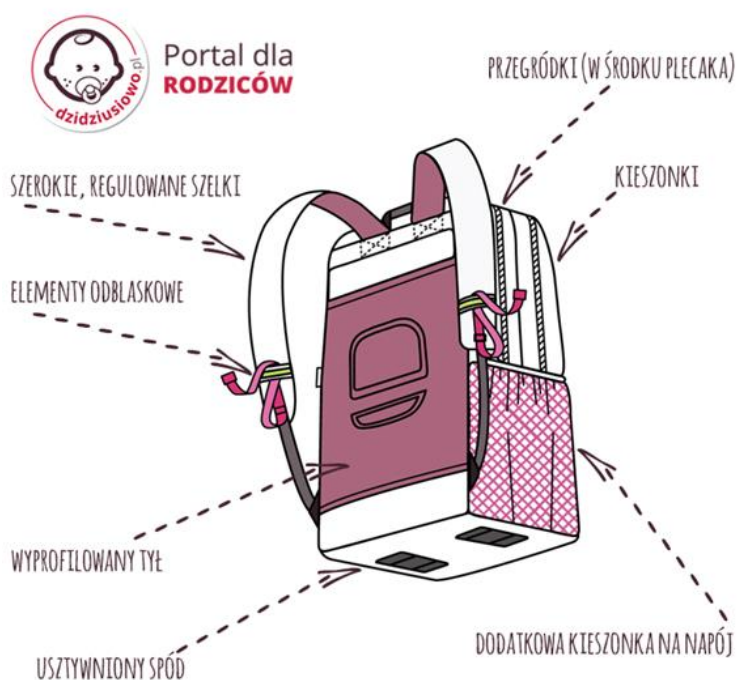
1. Najistotniejszym czynnikiem, na który powinniśmy zwracać uwagę (poza wagą) to plecy oraz szelki nośne. **Plecy** muszą być ZAWSZE **szttywne**, a **szelki** **dostatecznie szerokie** (co najmniej 4cm) i miękkie. Zawsze – odnosi się to nie tylko do plecaków dla klas początkowych, ale i dla klas starszych. Zatem należy wybierać plecak ze sztywnymi plecami (wypraska z pianki, usztywnienie stelażem aluminiowym).
2. To właśnie czyni plecak zdrowym. Jak widać nie tylko powietrze, jedzenie czy buty mogą być nie/zdrowe!). **Szttywne plecy**, nawet kosztem wagi plecaka dodając mu 10, 15 dkg **pozwalają rozłożyć nawet bardzo duży ciężar na całą powierzchnię pleców dziecka**.
3. Plecak szkolny powinien być **możliwie lekki**. Normy europejskie wskazują na maksymalną wagę 1200g dla klas I-III, oraz do 1400g dla starszych. Ale tu drobna uwaga: lepiej, aby plecak był nieco cięższy, ale sztywny niż lekki - ale workowy.
4. Plecak powinien posiadać widoczne **odblaski** zwiększające bezpieczeństwo. Decydują one o widoczności dziecka dla kierowców, więc elementy lub powierzchnie odblaskowe powinny duże i wyraźne na plecaku.
5. Plecak szkolny należy dobierać **do wzrostu dziecka**. Dla najmłodszych dzieci (I i II klasa) i dla starszych dzieci (III-VII klasa) najbardziej odpowiednie są plecaki z kolekcji CHILLI. Dla młodzieży (gimnazjalistów) polecamy plecaki z kolekcji EUFORIA i Street HIT.
6. Przy zakupie dobrze jest zapytać czy dany plecak posiada atest. Nie zawsze opłaci się kierować jedynie ceną, warto sprawdzić, czy plecak przeszedł testy, czy posiada



certyfikaty. Cena na ogół jest odzwierciedleniem, jakości zastosowanych materiałów oraz żywotnością produktu.

7. Plecak szkolny powinien mieć **dostateczną ilość pojedynczych przegród, komór, kieszonek oraz wytrzymałe dno**. Dobrze, jeśli są dodatkowe kieszenie na organizer, identyfikator, wygodny uchwyt do niesienia plecaka, karabinek na klucze, etc. Wszystkie te elementy czynią plecak znacznie **praktycznym** w użyciu.

8. **Design plecaka.** Coś, czego nie można pominąć, co rzuca się na pierwszy rzut oka. I tu przeważnie decyduje dziecko, jaki wzór najbardziej mu się podoba. Przeważnie, bo życie pokazuje, że mamy kupując plecaki, które im się podobają. Wtedy - po umiejętnym tłumaczeniu, dziecko szybko dorasta to tych samych ulubionych kolorów. Polecamy wybierać design trochę **ponadczasowy**. Większość plecaków z popularnym sezonowym wzorem pomyślana jest w klimatach ulotnych, krótkotrwałych, czasem do roku maksymalnie. Z plecakiem do szkoły, zwłaszcza, gdy nie jest tani, powinno być trochę inaczej. Motywy zaczerpnięte z ulubionego filmu na ogół podobają się w momencie zakupu, a potem do jednego roku. No, chyba, że dotyczy to... Bolka i Lolka. Te akurat podobają się aż po całkiem dorosłe życie.



Źródło: <http://www.topgal-plecaki.pl>

! WAGA ZAPAKOWANEGO TORNISTRA NIE POWINNA PRZEKRACZAĆ 10 % WAGI CIAŁA DZIECKA !

JAKA JEST RZECZYWISTOŚĆ?

280 UCZNIÓW NA 508 BADANYCH POSIADA TORNISTRY, KTÓRYCH WAGA CAŁKOWITA PRZEKRACZA 10% WAGI ICH CIAŁA. STANOWI TO 55% BADANYCH UCZNIÓW.

70 UCZNIÓW SPOŚRÓD 508 BADANYCH POSIADA TORNISTRY, KTÓRYCH WAGA Z RZECZAMI NIEZBĘDNYMI DO NAUKI PRZEKRACZA 10% WAGI ICH CIAŁA STANOWI TO 14% BADANYCH UCZNIÓW.



Bezpieczeństwo w sieci

Internet to nieomal ocean możliwości i ogromne ułatwienie, szczególnie dla osób starszych. W wielu budzi jednak obawy o bezpieczeństwo – czy słusznie?

Dzięki internetowi można być na bieżąco z najnowszymi informacjami, rozkładami jazdy autobusów i pociągów, zrobić zakupy, zapłacić rachunki czy zapisać się do lekarza, nie wychodząc z domu. Bywa jednak, że osoby starsze nie chcą korzystać z tego dobrodziejstwa w obawie o bezpieczeństwo swoich danych. Wystarczy jednak poznać podstawowe zasady bezpieczeństwa w sieci, by samodzielnie ochronić swoje dane i komputer i bez przeszkód korzystać z udogodnień, jakie oferuje internet.

ZABEZPIECZENIE KOMPUTERA

Najważniejsze, by oprogramowanie chroniące nasz komputer było aktualne i uruchamiał się każdorazowo wraz z komputerem. Dzięki temu można bez obaw „surfować” po Internecie i pobierać potrzebne pliki. Warto też zwrócić uwagę na przeglądarkę, z której korzystamy. Zawsze powinna być zainstalowana jej najnowsza wersja, ponieważ zawiera ona wszystkie dostępne w danej chwili zabezpieczenia chroniące przed złośliwym oprogramowaniem. Należy zainstalować na swoim sprzęcie również program Firewall, który ochroni go przed atakami wirusów czy hakerów.

WIRUSY I HAKERZY

Dużym niebezpieczeństwem w sieci są ataki hakerów (internetowych „włamywaczy”) i różne typy wirusów. W bardzo prosty sposób można jednak zabezpieczyć się przed nimi – wystarczy zainstalować na swoim sprzęcie program antywirusowy. Często też takie programy zapewniają ochronę przed spamem i przeszukują zarówno komputer, jak i pocztę mailową w celu wykrycia zagrożeń. Dostęp do programów wirusowych jest bardzo łatwy. Można je kupić w sklepach albo pobrać z Internetu ich darmowe wersje.

ŚWIADOME I MĄDRE KORZYSTANIE Z SIECI

Podczas „surfowania” w sieci istnieje też niebezpieczeństwo, że sami zainfekujemy nasze dane. Przeglądając strony internetowe, należy odwiedzać tylko te, których jesteśmy pewni, ponieważ można się zdarzyć, że klikając w nieznany link, wejdziemy na stronę, która została zainfekowana. Wówczas komputer, z którego

korzystamy, też zostanie zarażony. Ważne jest to, aby nie ściągać plików od nieznajomych, ponieważ istnieje wtedy większe ryzyko pobrania wirusa.

W JAKI SPOSÓB ZABEZPIECZYĆ SWOJE DANE?

W Internecie jest coraz więcej stron i portali, z których korzystanie wymaga rejestracji i podania swoich danych. Należy wtedy pamiętać, żeby najpierw przeczytać regulamin, który określa, w jaki sposób zostaną wykorzystane podane przez nas informacje, oraz czy treści i usługi są płatne. Internet stwarza również możliwości robienia zakupów online i płacenia rachunków. W trakcie korzystania z bankowości elektronicznej lub płacenia za zakupy musimy zachować szczególną ostrożność. Zakładając konto internetowe, trzeba pamiętać, żeby zabezpieczyć je odpowiednim hasłem i nikomu go nie udostępniać, ponieważ niektóre wiadomości mailowe mogą być próbą wyłudzenia danych logowania do banku czy sklepu internetowego. Stosując się do tych zasad, można bez większych obaw o bezpieczeństwo swoich danych czy komputera korzystać z zasobów i możliwości sieci. Odpowiednie programy i zabezpieczenia hasłowe zapewnią nam ochronę i zabezpieczą nas przed wirusami oraz hakerami.

Źródło: Akademia III wieku

Autor: Agata Szymczak



www.matzoo.pl

www.matmag.pl

www.zyraffa.pl



BEZPIECZEŃSTWO W SIECI:

- ✚ Jest niepowtarzalne, powinno zawierać **od 8 do 14 znaków**,
- ✚ Musi się składać ze **znaków, cyfr i liter** różnej wielkości,
- ✚ Nie może się kojarzyć z użytkownikiem ani **z jego danymi**,
- ✚ Każdorazowo **jest inne** dla odwiedzanych przez nas serwisów i stron.

NAJWAŻNIEJSZE ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W SIECI:

- ✚ Nie podawaj **swoich danych** w miejscu, w którym słyszą je inne osoby,
- ✚ Nie umieszczaj żadnych danych, szczególnie takich jak **login i hasło**, w łatwo dostępnych miejscach (szczególnie w Internecie),
- ✚ **Nie podawaj telefonicznie lub mailowo swoich danych** do logowania w bankowości elektronicznej,
- ✚ **Zapoznaj się z regulaminem** przed rejestracją lub podaniem swoich danych na stronach internetowych.



INTERNETOWY SŁOWNICZEK



FIREWALL – zaporą sieciową, która chroni komputer przed atakami hakerów, wirusów i dostępem z zewnątrz.

HAKER – osoba, która ma duże zdolności Informatyczne i potrafi ominąć sieciowe zabezpieczenia.

WIRUS – program, który ma możliwość powielania się i może uszkodzić lub nieodwracalnie zniszczyć dane.

SPAM – niechciane przez odbiorcę wiadomości, która zwykle jest wysyłana masowo do wielu użytkowników.

PROGRAM ANTYWIRUSOWY – narzędzie, które chroni komputer przed atakami wirusów.

PRZEGLĄDARKA INTERNETOWA – program komputerowy, dzięki któremu możliwe jest wyświetlanie zawartości stron internetowych.



Co rodzic powinien wiedzieć w nowym roku szkolnym 2017/2018?

Przed nami nowy rok szkolny, w którym wprowadzamy zaplanowane wcześniej zmiany w polskiej oświacie, oczekiwane przez rodziców, nauczycieli, uczniów i samorządowców. Reforma edukacji wychodzi naprzeciw potrzebom większości Polaków, którzy chcą szkoły nowoczesnej, a jednocześnie silnie zakorzenionej w naszej tradycji. Zmiany są przemyślane i zaplanowane na wiele lat.

Nowy ustrój szkolny

Od nowego roku szkolnego 2017/2018 uczniowie dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej staną się uczniami 8-letniej szkoły podstawowej. Po jej ukończeniu będą mogli kontynuować naukę w: 4-letnim liceum ogólnokształcącym, 5-letnim technikum lub 3-letniej branżowej szkole I stopnia. Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ukończyli klasę VI szkoły podstawowej, rozpoczną naukę w klasie VII szkoły podstawowej.

Od 1 września 2017 r. nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego będzie obowiązywała w klasach I, IV, VII szkoły podstawowej, w I klasie branżowej szkoły I stopnia oraz w I semestrze szkoły policealnej. Pozostali uczniowie realizują dotychczasową podstawę programową. Nauczanie wczesnoszkolne dotyczy uczniów klas I-III. Od IV klasy rozpocznie się nauczanie przedmiotowe, a w VII do zajęć obowiązkowych zostanie włączony drugi język obcy nowożytny.

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie klasy V i VI szkoły podstawowej będą nadal uczyli się przyrody. Natomiast od klasy VII zostaną wprowadzone sukcesywnie nowe przedmioty: biologia, chemia, fizyka i geografia.

Utrzymujemy szkolenie sportowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Informacje, w której szkole realizowane jest takie szkolenie, dostępne są w gminie.

Oddziały przysposabiające do pracy będą tworzone od klasy VII i VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty

Uczeń kończący VIII klasę będzie zdawał obowiązkowy egzamin końcowy. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin zostanie przeprowadzony z trzech przedmiotów:

języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 do przedmiotów obowiązkowych dołączy także jeden fakultatywny: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

1 września 2017 r. Centralna Komisja Egzaminacyjna na swojej stronie internetowej (www.cke.edu.pl) opublikuje informatory o zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, w tym przykładowe pytania egzaminacyjne. **Z kolei w grudniu 2017 r. CKE zaprezentuje arkusze pokazowe egzaminu ósmoklasisty.**

Podstawa programowa. Programy nauczania

1 września 2017 r. wchodzi w życie nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego. Według niej będą uczyć się dzieci w przedszkolu oraz uczniowie klas I, IV i VII szkoły podstawowej, I klasy branżowej szkoły I stopnia i I semestru szkoły policealnej. W pozostałych klasach obowiązywać będzie dotychczasowa podstawa programowa.

W klasach I branżowych szkół I stopnia i 4-letnich techników oraz w I semestrach szkół policealnych od 1 września 2017 r. kształcenie odbędzie się w oparciu o nową podstawę programową kształcenia w zawodach. W pozostałych klasach obowiązywać będzie dotychczasowa podstawa programowa.

Etapy nauczania

Od 1 września 2017 r. edukacja w szkole podstawowej składa się z dwóch etapów:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III – tzw. edukacja wczesnoszkolna;
- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII.

Źródło: <https://men.gov.pl/informator>



III UCZNIOWIE

• BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

W czasie przerwy masz prawo:

- Porozmawiać z kolegami
- Zjeść drugie śniadanie lub ciepły posiłek w stołówce szkolnej
- Skorzystać z toalety
- Pójść do biblioteki
- Gdy masz problem, podejść do nauczyciela dyżurującego

Musisz przestrzegać pewnych zasad:

- Nie biegaj!
- Nie krzycz!
- Baw się tak, abyś Ty i Twoi koledzy byli bezpieczni.
- Bądź miły i uprzejmy dla innych.
- Słuchaj poleceń nauczyciela dyżurującego.
- Gdy naśmiecisz, posprzątaj po sobie.
- Unikaj wulgaryzmów w rozmowach z innymi.
- Przebywaj w sali lekcyjnej tylko w obecności nauczyciela.
- Nie wychodź w czasie zajęć i przerw poza teren szkoły.
- Bezpiecznie poruszaj się po schodach.



PAMIĘTAJ BEZPIECZEŃSTWO ZALEŻY OD NAS SAMYCH!

Każdego ucznia obowiązuje zmiana obuwia. Po szkole chodzimy w butach na jasnej podeszwie. Każdy uczeń szkoły zobowiązany jest do przestrzegania „Złotych Zasad”.





• Samorząd Uczniowski

Kochani, oto wasz zwariowany i szalony Samorząd Uczniowski, który czeka na wasze pomysły: zmian w szkole, propozycji konkursów, wycieczek, wyjazdów, ciekawych lekcji i spotkań, akcji charytatywnych! Spiszcie wasze pomysły, wrzucicie do skrzynki zaufania, która również czeka na wasze listy (i nie tylko wasze)☺. Jeżeli tylko będzie to możliwe to zrealizujemy wasze propozycje☺. W końcu chyba po to nas wybraliście ☺

Skład Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2017 - 2018

Przewodnicząca SU: **Laura Król kl. VI**

Zastępca przewodniczącego: **Dawid Tłuczykont kl. VII**

Sekretarz: **Jakub Wesół kl. V**

Skarbnik: **Filip Panek kl. IV**

Członkowie: **Zuzanna Zajęc Kl. VI,**

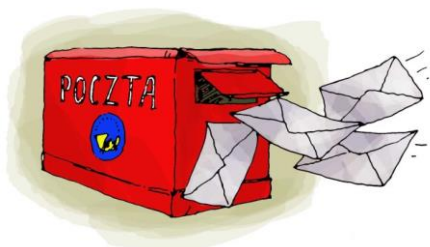
Lena Forkajm kl. IV,

Marta Fleischer kl. IV



• „Szkołna Skrzynka Zaufania”

Jeśli coś Was niepokoi, denerwuje, macie trudności lub pytania, ale z różnych powodów nie chcecie przyjść z nimi bezpośrednio do dyrektora, wychowawcy lub psychologa, opiszcie je na karteczkach i wrzucicie do SZKOLNEJ SKRZYNKI ZAUFANIA! Znajdziecie ją na parterze, na ścianie naprzeciwko biblioteki (gabinetu nr 4). Skrzynka jest opróżniana w każdy piątek, a w ciągu następnego tygodnia Dyrektor szkoły, Rzecznik Praw Dziecka oraz psycholog szkolny zajmują się rozwiązywaniem spraw opisanych na karteczkach. Zapraszamy do korzystania! (JŚ)

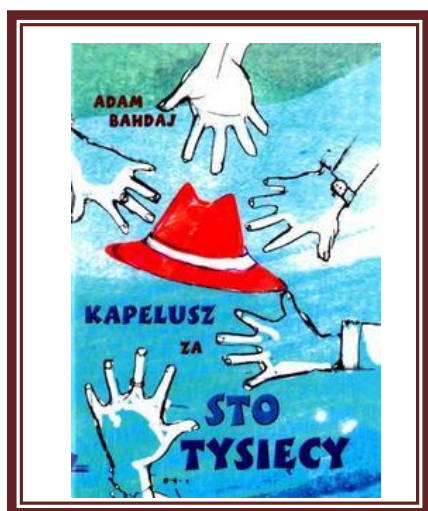


Godziny otwarcia biblioteki:

Wtorek	Środa	Czwartek
7.15 - 8.00 12.00 - 12.45	7.30 - 8.00 13.40 - 14.25	7.30 - 8.00 13.40 - 14.25



IV NASZA TWÓRCZOŚĆ



Tytuł: „Kapelusz za sto tysięcy”

Autor: Adam Bahdaj

Główny bohater: Krystyna Cuchowska

Jest to opowieść przygodowo – detektywistyczna.

Główna bohaterka, Krystyna Cuchowska, zwana jako Dziewiątka wyjechała na wakacje do Nieborza nad morze. Tam przeżyła niezwykłą przygodę. Wcieliła się w rolę detektywa i poszukiwała kapelusza o wartości stu tysięcy. Pomagał jej w tym ornitolog Maciek i jego babcia, która czytała dużo detektywistycznych

książek. Dziewiątka, będąc nad morzem, poznała również pana, którego nazwała Gogusiem, pana Walerego Kolanko, do którego należał ten kapelusz za sto tysięcy. Poznała też panią Monikę Płoszańską, która udawała aktorkę. Inwalidę, który rozwiązywał krzyżówki, a który nie był tak naprawdę inwalidą i pana profesora Barabasza, który krył w swoim domu niebieską teczkę ze swoimi chemicznymi obliczeniami. Rodzina Dziewiątki była raczej całkiem przeciętną rodziną, choć mama dziewczynki ciągle grała w brydża, a jej brat robił to, co ich tata, a najczęściej chodzili na ryby nad morze, więc Dziewiątka nie mając co robić w domu, bardzo chciała pomóc w poszukiwaniu kapelusza. I tak dziewczynka, choć cały czas trafiała na nowy trop, to za każdym razem wydawało jej się to coraz dziwniejsze. W efekcie końcowym okazało się, że ... (jak chcecie się dowiedzieć, musicie przeczytać sami).

Bardzo podoba mi się ta książka, bo pierwszy raz czytałam detektywistyczną powieść. Tak mnie „wciągnęła”, że chciałoby mi się wyczyścić pamięć i przeczytać tę książkę jeszcze raz!

Przeczytała i zrecenzowała: Laura Król, kl. 6



• Twórczość klasy VI

**Oto prace uczniów kl. 6, nieco filozoficzne, metaforyczne,
ale niesamowicie pełne mądrych przemyśleń.
Zapraszam do czytania i zachęcam do pisania
oraz ujawniania swej twórczości.**

Pani Aga B.

Jestem milionerem: posiadam mnóstwo miłości, którą daje mi rodzina.
Jestem piłkarzem: staram się zawsze dążyć do celu, tak jak piłkarz stara się strzelić piłkę do bramki.
Jestem malarzem: maluję obraz swojego życia.
Jestem naukowcem: chcę zgłębiać swoją wiedzę.
Jestem psychologiem: staram się pomagać innym w rozwiązywaniu problemów.
Jestem alpinistą: wspinam się na szczyty swoich możliwości.
Jestem stolarzem: szlifuję swoje umiejętności.
Jestem podróżnikiem: staram się wybierać odpowiednie ścieżki życia.
Jestem astronomem: szukam kolejnych galaktyk mądrości.
Jestem dietetykiem: posiadam zdrowy rozsądek.
Ale najważniejsze jest to, że jestem sobą.

Natalia Wenszka, kl. 6

Jestem detektywem: tropię wytrwale cel mojego życia i szukam cennych wartości.
Jestem muzykiem: dzielę się z innymi pięknem sztuki i wpływam na dobre samopoczucie.
Jestem nauczycielem: dzielę się moją wiedzą i daję dobry przykład jak należy się zachowywać.
Jestem komikiem: rozweselam, staram się, by nikomu nie było smutno.
Jestem budowniczym: buduję dobre relacje w klasie i w rodzinie.
Jestem obrońcą: bronię siebie i innych przed złymi ludźmi.
Jestem strażnikiem: stoję na straży porządku publicznego i upominam tych, którzy źle się zachowują.
Jestem wolontariuszem: bezinteresownie pomagam potrzebującym i niepełnosprawnym.
Jestem sportowcem: wytrwale dążę do tego, by być lepszym i poprzez pracowitość osiągać dobre wyniki.

Jakub Pieczyk, kl. 6



Jestem architektem - z dnia na dzień dodaję do moich fundamentów, nowe szufladki mądrości.
Jestem ochroniarzem - bronię siebie i innych przed niebezpieczeństwem.
Jestem obserwatorką - obserwuję wszystko, co zagraża moim bliskim i znajomym.
Jestem podróżniczką - uwielbiam podróżować i zwiedzać nowe oraz ciekawe miejsca.
Jestem słuchaczem - lubię słuchać ciekawych słów oraz komplementować różnych ludzi.
Jestem opiekunem zwierząt - uwielbiam zwierzęta oraz lubię się nimi zajmować i dbać o nie.
Jestem reżyserem - lubię oglądać filmy i je komentować.
Jestem sędzią - jestem dla każdego sprawiedliwa. W razie potrzeby wymierzam sprawiedliwe kary.
Jestem muzykiem - kocham słuchać muzyki i śpiewać
Jestem opiekunką - z wielką chęcią opiekuję się najmłodszą siostrą.
Jestem pomocnikiem - pomagam mamie w obowiązkach domowych.

Oliwia Zawadzicz, kl. 6

Jestem odkrywcą , wszystko co nowe mnie ciekawi.
Jestem himalaistą , wspinam się po szczybach nauki.
Jestem podróżnikiem, podróżuję po morzu wiedzy.
Jestem krawcem, skrawam i szyję swoją wiedzę, jestem szewcem swojego losu.
Jestem kierowcą, prowadzę i jadę do celu.
Jestem adwokatem, bronię innych i jestem sprawiedliwy.
Jestem informatykiem, zapisuję, zdobytą wiedzę na twardym dysku.
Jestem meteorologiem, przepowiadam słoneczną pogodę na życie.
A najważniejsze jest to, że jestem sobą.

Bartosz Kopera – Pawliniarz, kl. 6

Jestem uczennicą: Chodzę do szkoły i pokonuję tam wyzwania, które na mnie czekają.
Jestem rowerzystką: Uwielbiam jeździć na rowerze i ścigać się z bratem.
Jestem astronomem: Uwielbiam patrzeć w niebo i dowiadywać się więcej o ciałach niebieskich.
Jestem artystką: Kocham malować i rysować oraz mam wiele pomysłów na nowe prace artystyczne.
Jestem architektem: Lubię projektować budynki inne rzeczy.
Jestem archeologiem: Szukam w ziemi, w skałach i piasku interesujących prehistorycznych szczątków rozmaitych zwierząt .
Jestem naukowcem: Odkrywam nowe i niesamowite tajemnice świata.

Zuzanna Zajac, kl. 6



Jestem kucharzem: gotuję obiady pełne radości.
Jestem murarzem: buduję swój mur wiedzy.
Jestem malarzem: maluję swoją przyszłość.
Jestem detektywem: szukam mądrych ścieżek do życia przyszłego.
Jestem sportowcem: jestem pełna energii, kroczę odważnie do przodu.
Jestem córką: kocham moją rodzinę i zawsze im pomagam.
Jestem uczniem: lubię się uczyć i reprezentuję szkołę.
Jestem lekarzem: pomagam tym, którzy potrzebują pomocy.
Jestem ogrodnikiem: sadzę dobroć i miłość w sercach innych osób.
Jestem muzykiem: chodzę po gamie mojej wyobraźni.
Jestem milionerem: mam rodziców, siostrę i wielu przyjaciół,
a najważniejsze, to JESTEM SOBĄ!

Laura Król, kl. 6

Jestem ratownikiem: pomagam innym, gdy są w potrzebie...
Jestem budowniczym: staram się budować to, co więksi ode mnie mi każą ...
Jestem przyjacielem: zawsze chętnie pomogę i doradzę ...
Jestem strzelcem: zawsze celuję w sam środek ...
Jestem przełożonym: kiedy trzeba potrafię dowodzić grupą ...
Jestem aktorem: wykonuję taką rolę, jaką mi dano ...
Jestem politykiem, gdy robię coś złe, wnoszę reformy do swojego życia ...
Jestem obrońcą: bronię tego, co uważam za słuszne ...
Jestem czołgistą: powoli wkraczam do bitwy, by ją wygrać ...
Jestem gwiazdorem: od początku wspinam się na szczyt ...
Jestem członkiem rodziny: jestem darzony miłością i staram się ją odwzajemniać ...
Najważniejsze jest to, że jestem tym, kim jestem, czyli jestem sobą ...

Michał Przybylski, kl. 6





V EKOLOGICZNE WIEŚCI

4. *Udział w akcji Sprzątanie Świata*



Tradycyjnie, dzieci ze szkoły w Mechnicy uczestniczyły w dorocznej akcji sprzątania. W tym roku akcja odbyła się w czwartek, 14 września. Tym razem klasy VI i VII, wspólnie z opiekunami, sprzątały teren wokół wiejskiego placu zabaw. Do worków na odpady zbierano szkło, złom, plastikowe odpady oraz niewielkie ilości gruzu. Worki z odpadami przeniesiono w okolice szkoły, skąd zostały zabrane przez pracowników Czystego Regionu. Worki na odpady oraz rękawice zapewniła firma Czysty Region. Opiekunami dzieci, które brały udział w akcji były pani Ula Pietruszka- nauczycielka przyrody i biologii i pani Agnieszka Błachut, która fotografowała przebieg sprzątania.



Autor: mgr Urszula Pietruszka



ZBIÓRKA KARMY DLA ZWIERZĄT

POMÓŻ

„Człowiek jest wielki nie przez to co ma,
nie przez to kim jest,
lecz przez to co robi i czym dzieli się z innymi” (...)

Komu pomagamy: Zwierzętom w schronisku w Kędzierzynie – Koźlu



Co zbieramy:

- Karmę
- Makaron, kaszę
- Kocę
- Ręczniki



Termin: do 13 października 2017r.

Kto zbiera: Pani Ula i Pani Małgosia w Sali nr 12



VI Z ŻYCIA SZKOŁY



• Zakończenie roku szkolnego 2016/2017

Kolejny rok szkolny za nami! Zakończyliśmy go uroczyście. W wakacyjny nastrój wprowadził nas zespół taneczny, który zaprezentował trzy tańce, uczniowie byli przygotowani przez Państwo Annę i Piotra Orian. Pani Dyrektor wręczyła wyróżnionym uczniom wiele nagród i pochwał.

Uczniowie z najlepszymi wynikami w poszczególnych klasach:

Kl. 1 – Martyna Płonka

Kl. 2 – Pola Forkajm, Weronika Polanik, Artur Łyczko, Dominik Barzantny, Kevin Grela

Kl. 3 – Aleksander Schiwon, Maksymilian Kura, Marta Polanik, Marta Fleischer, Paulina Praszmo, Karolina Komander, Oliwia Rypała, Iga Gaj, Paweł Konieczny, Lena Forkajm

Kl. 4 – Jessica Barteczko, Anna Kaluza, Jakub Wesoly

Kl. 5 – Natalia Wenszka, Laura Król, Jakub Pieczyk, Magdalena Schiwon, Zuzanna Zając, Michał Przybylski

Kl. 6 – Marlena Barzantny, Kamila Klose



Uczennica z wzorową frekwencją: Lena Dziuba, kl. 2

Uczniowie, którzy zajęli miejsca w konkursach przedmiotowych otrzymali bony do księgarni:

Jakub Pieczyk: I m. Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego na szczeblu gminnym, finalista na szczeblu wojewódzkim, II m. Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego

Marlena Barzantny: III m. Wojewódzki Konkurs Polonistyczny, II m. Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

Kamila Klose: I m. Wojewódzki Konkurs Historyczny, III m. Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy

Uczniowie z najwyższą średnią (co najmniej 5,3) otrzymali bony podarunkowe ufundowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju wsi Mechnica:

- **Marlena Barzantny, śr. 5,58**

- **Natalia Wenszka, śr. 5,53**

- **Kamila Klose, śr. 5,45**

- **Laura Król, śr. 5,38**

- **Jakub Pieczyk, śr. 5,38**



Uczniowie, którzy uzyskali dyplom „Już pływam”:

- **Kl. 2:** Antonina Tadewicz, Karolina Kopera - Pawliniarz, Kevin Grela
- **Kl. 3:** Karolina Komander, Michał Brabański, Marta Fleischer, Damian Kern
- **Kl. 4:** Michał Bochynek

Uczniowie, którzy otrzymali kartę pływacką:

- **Kl. 2:** Marcin Bustrycki
- **Kl. 3:** Aurelia Piechulek, Paulina Praszmo
- **Kl. 4:** Natalia Pakosz, Jessica Barteczko, Jakub Wesoły
- **kl. 5:** Daria Kern, Emilia Thuczykont, Laura Król



Specjalne podziękowania od Pani Dyrektor otrzymała **Marlena Barzantny** za gotowość, chęć i pomoc w przekazywaniu dokumentacji szkolnej członkom naszego stowarzyszenia.

Na koniec uczniowie zaśpiewali piosenkę wakacyjną, a przedstawiciele rady rodziców podziękowali Pani Dyrektor za cały rok intensywnej, owocnej pracy.

• UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2017/2018



Tym razem rok szkolny rozpoczęliśmy 4 września. Uczniowie zaczęli ten dzień mszą świętą. Następnie wszyscy udali się do szkoły, gdzie na placu szkolnym Ksiądz Proboszcz Rudolf Golec poświęcił nowo zakupionego busa szkolnego, to już nasz trzeci pojazd. Została poświęcona również nowo powstała pracownia chemiczna oraz klasopracownia dla kl. 2.

Pani Elwira Mazurek przygotowała z wybranymi uczniami zabawny program artystyczny, a Pani Dyrektor Elżbieta Dziuda – Kampa przywitała w nowym roku szkolnym całą społeczność uczniowską, pracowników szkoły oraz rodziców, a także przedstawiła nowych nauczycieli. Klasa 1 tradycyjnie otrzymała rogi obfitości w postaci tyt.

Tym razem jednak pozostali uczniowie też mogli się cieszyć z podarunków. Dzięki Grupie Azoty nasza szkoła bierze udział w akcji „Lider Polskiej Dystrybucji”, w związku z tym nasi uczniowie zostali wyposażeni w pomoce dydaktyczne. Zestawy edukacyjne zostały wręczone przez Panią Dianę Gach z firmy GACH-AGRO, która jest partnerem współpracującym w tej akcji.





• Nagród i gratulacji ciąg dalszy!

28 czerwca w Opolu odbyła się uroczysta gala wręczenia nagród laureatom konkursu „Bezpieczne Gospodarstwo Rolne” na szczeblu wojewódzkim, organizowana przez Oddział Wojewódzki KRUS. Naszego ucznia Michała Wielgana reprezentowała Pani Dyrektor. Przypominamy, że Michał został laureatem I miejsca na szczeblu okręgowym, wojewódzkim i ogólnopolskim!

Pani Dyrektor przywiozła dla Michała mnóstwo nagród m.in. hulajnogę, mp3, zegarek Casio, tablet, sprzęt stereo i wiele innych, wszystko ufundowane przez partnerów i sponsorów konkursu



• Nasze listy u przyjaciół z Anglii - cz. 3 - fotorelacja

<http://pssgravesend.org.uk/gallery/01-07-2017-listy-z-polski-3/>





• **Dzień Krajobrazu.**

<http://www.gdos.gov.pl/dzien-Krajobrazu-2017>

W dniu 20 października 2017 r. z inicjatywy Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska odbędzie się po raz pierwszy Dzień Krajobrazu. Święto to ustanowione zostało w celu promowania zagadnień związanych z ochroną i planowaniem krajobrazu. Zachęcamy do organizacji spacerów krajobrazowych dla uczniów oraz do podejmowania innych inicjatyw w ramach obchodów Dnia Krajobrazu.



Dzień krajobrazu 2017

Krajobraz jako zagadnienie wieloaspektowe jest przedmiotem badań wielu dyscyplin naukowych m.in. z zakresu geografii, architektury krajobrazu czy socjologii. Badany jest krajobraz kulturowy i przyrodniczy (ekologia krajobrazu), jak również coraz więcej badań poświęconych jest percepcji krajobrazu.

Mając na uwadze rozwój badań nad krajobrazem oraz potrzebę rozpowszechniania ich wyników zarówno wśród społeczeństwa, jak i organów decyzyjnych, Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska podjęła decyzję, że głównym tematem obchodów Dnia Krajobrazu w 2017 r. jest **Nauka o krajobrazie**.

W ramach tegorocznego tematu przewodniego chcielibyśmy rozpowszechnić informacje dotyczące podejmowanych badań nad krajobrazem (zarówno przyrodniczym jak i kulturowym) w kraju i za granicą.

Potrzeba promowania badań nad krajobrazem jest również istotna dla przedstawicieli świata naukowego, z uwagi na różne podejścia do zagadnienia krajobrazu, potrzeb jego ochrony i kształtowania. Rozpoczęcie dyskusji w tym zakresie może przysłużyć się do znalezienia wspólnych rozwiązań i uregulowania wielu kwestii. Wypracowanie wspólnego podejścia do krajobrazu przyczyni się do usprawnienia współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym, a instytucjami rządowymi i samorządowymi, a to umożliwi właściwe zarządzanie krajobrazem na wszystkich poziomach.

Jednocześnie w ramach działań związanych z Dniem Krajobrazu, chcielibyśmy rozpowszechnić ideę spacerów krajobrazowych. Celem organizacji takich spacerów jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat danego krajobrazu, w tym jego historii; procesów, które wpływają na jego kształt; funkcji, jakie pełni lub ewentualnych zagrożeń. Każdy z nas powinien wiedzieć jak kształtowany jest krajobraz, który zamieszkujemy i jaka jest jego wartość.

Zachęcamy, więc do organizowania spacerów krajobrazowych z przewodnikami, zarówno po obszarach przyrodniczych, jak i kulturowych.



- **Spotkanie z policjantem w kl. I - III - Bezpieczna droga do szkoły**

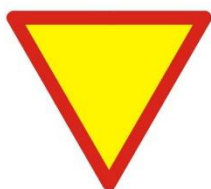


22 września 2017 r. uczniowie klas młodszych uczestniczyli w spotkaniu z policjantem Komisariatu Policji w Kędzierzynie - Koźlu. Tematem pogadanki była „Bezpieczna droga do szkoły”. Funkcjonariusz przypomniła zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, zachęcała do wyposażenia ubiorów i plecaków w elementy odbłaskowe. Przestrzegala najmłodszych przed zabawami w pobliżu jezdni.

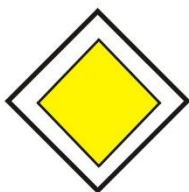
Uczniowie aktywnie uczestniczyli w spotkaniu, zadawali wiele pytań dotyczących bezpieczeństwa. Wykazywali się też dobrą znajomością znaków drogowych i zasad przechodzenia przez ulicę.

Zajęcia z przedstawicielem Policji są jednymi z wielu działań realizowanych w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego naszej szkoły.

PODSTAWOWE ZNAKI DROGOWE DOTYCZĄCE ROWERZYSTÓW



*ustęp
pierwszeństwa
przejazdu*



*droga
z pierwszeństwem
przejazdu*



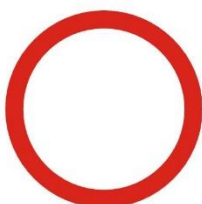
*koniec drogi
z pierwszeństwem
przejazdu*



stop



*zakaz
wjazdu*



zakaz ruchu



*zakaz wjazdu
rowerów*



*droga dla
rowerów*



*koniec drogi
dla rowerów*



VII DLA KAŻDEGO COŚ INNEGO

• Kluski "śląskie" z dyni

Składniki

1. 1 kg ziemniaków
2. 0,5 kg dyni (bez skóry i bez pestek)
3. mąka ziemniaczana
4. 2 łyżki masła
5. 1/2 łyżeczki słodkiej papryki w proszku
6. sól
7. czarny pieprz



Przygotowanie:

- Ziemniaki obieramy, gotujemy do miękkości w posolonej wodzie.
- Dynię pokrojoną w kostkę możemy ugotować osobno, ale możemy też dodać ją do gotujących się ziemniaków, w momencie jak są już prawie miękkie i całość razem gotować do miękkości.
- Po ugotowaniu, lekko ostudzone ziemniaki oraz dynię, ubijamy tłuczkiem.
- Uklepujemy, dzielimy na cztery równe części. Jedną z części wyjmujemy, rozkładamy równomiernie na pozostałych ziemniakach i dyni, a w to puste miejsce wsypujemy mąkę ziemniaczaną.
- Całość ponownie ubijamy tłuczkiem na gładką masę. Wyjmujemy z garnka.
- Z masy formujemy kuleczki i robimy w nich dziurkę.
- Kluski wrzucamy do wrzącej wody i gotujemy chwilę po wypłynięciu na powierzchnię.
- Wyjmujemy. Podajemy z roztopionym paprykowym masełkiem (masło wymieszane ze słodką papryką), posypujemy świeżo zmielonym czarnym pieprzem.

SMACZNEGO!

