****

**SKRÓCONY**

**RAPORT**

**z ewaluacji wewnętrznej  
OBSZAR: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne w okresie nauczania ZDALNEGO.**

**przeprowadzonej   
w Społecznej Szkole Podstawowej   
im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy w roku szkolnym**

**2020/2021**

**Opracował zespół ds. ewaluacji w składzie:**

**Iwona Wicher**

**Agnieszka Łakomik**

***CZERWIEC 2021***

**1. Obszar ewaluacji:**

* Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne **w okresie nauczania zdalnego.**

**2. Cele:**

* Zbadanie, czy w okresie nauki zdalnej relacje między uczniami są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
* Zbadanie, czy zasady właściwe zasady postępowania są przestrzegane przez uczniów, w okresie nauki zdalnej.

**3. Osoby prowadzące ewaluację:**

* Iwona Wicher, Agnieszka Łakomik

**4. Forma prezentacji wyników ewaluacji:**

* Zwarte opracowanie raportowe – raport skrócony, wyniki na stronie internetowej szkoły

**5. Czas trwania ewaluacji:**

* marzec 2021 r. – kwiecień 2021r.

**6.  Grupy/osoby objęte ewaluacją:**

* uczniowie

**II METODOLOGIA EWALUACJI**

**1. Zakres badawczy/pytania kluczowe:**

* Jaki jest poziom respektowania zasad obowiązujących podczas nauczania zdalnego?

**2. Kryteria ewaluacji:**

* Uczniowie znają zasady panujące w szkole i stosują je w czasie nauczania zdalnego.
* Zasady są przestrzegane przez większość uczniów.

**3.   Metody i narzędzia ewaluacji:**

* Ankieta dla uczniów

|  |  |
| --- | --- |
| * https://spturza.gorzyce.pl/assets/pics/aktualnosci/2020-07/ewaluacja_midi.jpg**WYNIKI EWALUACJI** | |
| **CO ROBIMY DOBRZE?** | **CO JEST NASZYM PROBLEMEM DO ROZWIĄZANIA?** |
| 1.41,9% uczniów lubi uczyć się on-line, 32,6% uczniów nie na ten temat zdania.  2. Prawie połowa uczniów uważa, że podczas nauczania zdalnego obowiązują te same zasady zachowania co przy nauczaniu stacjonarnym. Pozostała część z nich nie ma zdania na ten temat.  3. Zdecydowana większość uczniów klas IV – VIII aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach.  4. Aż 88,4% uczniów wykonuje polecenia nauczycieli w trakcie lekcji on-line.  5. Zdecydowana większość uczniów klas IV –VIII (75,6%) jest zdania, że ich zachowanie podczas nauki zdalnej się nie zmieniło.  6. Ponad połowa uczniów klas IV – VIII (prawie 65%) nie chce wrócić do nauki zdalnej (26,7%) lub jest im to obojętne i trudno im zdecydować (38,4%). | 1. 8,1% badanych uczniów uczestniczy tylko w niektórych lekcjach on-line.  2. 10,5% uczniów uważa, że brak pełnego udziału w lekcjach on-line nie jest niczym złym.  3. Uczniowie klas IV - VIII podczas nauki zdalnej spotkali się z przejawami niewłaściwego traktowania ze strony kolegów / koleżanek i najczęściej było to: wyciszanie i wyrzucanie z lekcji (52,3%) oraz przeszkadzanie (12,8%).  4. 32,6% badanych uczniów potwierdziło, że zachowanie ich rówieśników z klasy uległo pogorszeniu.  5. Podczas nauki zdalnej najczęściej uczniom brakuje kontaktów z koleżankami i kolegami (66,3%). |
| **CO PROPONUJEMY ZROBIĆ, ŻEBY POPRAWIĆ PRACĘ SZKOŁY** | |
| 1. Kontynuować działania wychowawcze kształtujące właściwe postawy i zachowania wśród uczniów także w okresie nauki zdalnej. 2. Współpracować z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz zachęcać rodziców do zgłaszania im swoich problemów w razie pojawiania się sytuacji trudnych. 3. Zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, zwłaszcza podczas wzajemnego wyrzucania i wyciszania uczniów na lekcjach on-line. 4. Na bieżąco informować rodziców o przejawach niewłaściwego zachowania poprzez wpisywanie uwag do dziennika, wiadomości do rodziców. 5. Udzielać pochwał na forum klasy i szkoły za zachowania prospołeczne, bycie koleżeńskim, itp. 6. Przypominać uczniom jakie mają prawa i obowiązki. | |

**Opracował zespół ds. ewaluacji w składzie:**

**Iwona Wicher i Agnieszka Łakomik**