

**SKRÓCONY**

**RAPORT**

**z ewaluacji wewnętrznej  
OBSZAR: Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**

**przeprowadzonej   
w Społecznej Szkole Podstawowej   
im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy w roku szkolnym**

**2019/2020**

**Opracował zespół ds. ewaluacji w składzie:**

**Agnieszka Łakomik  
Jowita Śliwińska**

**Mechnica, kwiecień 2020r.**

**1. Obszar ewaluacji:**

* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**.**

**2. Cele:**

• w szkole realizuje się nową podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego,

• podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji,

• w szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

**3. Osoby prowadzące ewaluację:**

* Agnieszka Łakomik , Jowita Śliwińska

**4. Forma prezentacji wyników ewaluacji:**

* Zwarte opracowanie raportowe – raport skrócony, wyniki na stronie internetowej szkoły

**5. Czas trwania ewaluacji:**

* listopad 2019 r. – kwiecień 2020 r.

**6.  Grupy/osoby objęte ewaluacją:**

* nauczyciele
* uczniowie
* rodzice uczniów

**II METODOLOGIA EWALUACJI**

**1. Zakres badawczy/pytania kluczowe:**

1. Jaka jest znajomość podstawy programowej wśród nauczycieli?

2. W jaki sposób nauczyciele, planując swoją pracę, uwzględniają osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego?

3. W jaki sposób analizuje się osiągnięcia uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych?

4. W jaki sposób wdraża się wnioski z analiz osiągnięć uczniów.

**2. Kryteria ewaluacji:**

* Skuteczność osiągania szczegółowych efektów kształcenia założonych na danym etapie edukacji,
* Adekwatność oraz atrakcyjność doboru zastosowanych form i metod nauczania do realizacji zakładanych w programie nauczania szczegółowych efektów kształcenia,
* Trafność doboru programu kształcenia w do potrzeb i możliwości uczniów,
* Adekwatność warunków realizacji programu do założonych efektów kształcenia,
* Efektywność procesu dydaktycznego.

**3.   Metody i narzędzia ewaluacji:**

* Ankieta dla nauczycieli
* Ankieta dla uczniów
* Ankieta dla rodziców

|  |  |
| --- | --- |
| * https://spturza.gorzyce.pl/assets/pics/aktualnosci/2020-07/ewaluacja_midi.jpg**WYNIKI EWALUACJI** | |
| **CO ROBIMY DOBRZE?** | **CO JEST NASZYM PROBLEMEM DO ROZWIĄZANIA?** |
| 1. Nauczyciele znają i realizują podstawę programową z uwzględnieniem  osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.  2. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków  i sposobów jej realizacji.  3. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych.  4.Formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.  5. Do  badania  przyrostu  wiedzy  i  umiejętności  uczniów  stosuje  się  różne formy  pomiaru dydaktycznego.  6. Nauczyciele systematycznie diagnozują i oceniają osiągnięcia uczniów.  7. 81,8% rodziców uważa, że szkoła zaspakaja potrzeby edukacyjne ich dziecka.  8. Wszyscy rodzice (100%) stwierdzili, że liczba zajęć z poszczególnych przedmiotów nauczania jest adekwatna do potrzeb dziecka.  8. 82,8% rodziców uznało, że szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje dziecka.  9.  100% rodziców uważa, że stosowane na lekcjach metody i formy pracy są wystarczające dla kształtowania umiejętności i zdobywania wiedzy uczniów.  10. 97,7% uważa, że podręczniki, z których korzysta dziecko są pomocne w zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy są atrakcyjne i zachęcają dzieci do korzystania z nich.  11. Rodzice wiedzą, że realizacja nowej podstawy programowej umożliwia dziecku odniesienie sukcesu szkolnego na miarę jego możliwości – 97,7 %.  12. 93,2% rodziców –twierdzi, że szkoła wystarczająco uwzględnia potrzeby ucznia z problemami w nauce.  13. Zdaniem, aż 95,5% (42) rodziców informacja zwrotna o wynikach dziecka pomaga mu uczyć się efektywnie. | 1. 25% rodziców twierdzi, że należy poszerzyć wachlarz kół rozwijających zainteresowania uczniów.  2. 6,8% rodziców uważa, że szkoła nie  wystarczająco uwzględnia potrzeby ucznia z problemami w nauce.  3. Trzeba zapewnić uczniom  możliwość wykazania się na lekcjach swoja wiedzą i umiejętnościami (10%).  4. 13% uczniów twierdzi, że wiadomości przekazywane na lekcjach są im niezrozumiałe.  **5**. 16% uczniów uważa, że zdobyta wiedza nie pomaga im w wykonywania zdań i rozwiązywania problemów.  6. 4% uczniów twierdzi, że są oceniani niesprawiedliwie. |
| **CO PROPONUJEMY ZROBIĆ, ŻEBY POPRAWIĆ PRACĘ SZKOŁY** | |
| 1. Należy kontynuować realizację nowej podstawy programowej wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. 2. Nadal rozwijać umiejętności kluczowe podczas wszystkich zajęć. Motywować uczniów do udziału w konkursach, zawodach sportowych oraz wszelkiego rodzaju zajęciach projektowych. 3. Podczas wszystkich działań uwzględniać ich możliwości rozwojowe uczniów. 4. W dalszym ciągu systematycznie monitorować i analizować osiągnięcia uczniów; wnioski wykorzystywać do dalszej pracy. 5. Nadal rozwijać umiejętności kluczowe podczas wszystkich zajęć 6. Kontynuować przeprowadzanie analiz oraz formułowanie i wdrażanie wniosków. 7. Mobilizować uczniów do systematycznej pracy i nauki. 8. Należy poszerzyć wachlarz kół rozwijających zainteresowania uczniów. | |

**Opracował zespół ds. ewaluacji w składzie:**

**Agnieszka Łakomik i Jowita Śliwińska**