

SKRÓCONY RAPORT

z ewaluacji wewnętrznej

przeprowadzonej w Społecznej Szkole Podstawowej

im. ks. Jana Twardowskiego w Mechnicy

w roku szkolnym

2016/2017

<u>CELE EWALUACJI:</u> ⇒ Zbadanie w szerokim zakresie aktywności naszych uczniów, ponieważ od tego w dużym stopniu zależą efekty pracy szkoły. Aktywni uczniowie w szkole wpływają na osiąganie sukcesów w działalności dydaktycznej i wychowawczej. ⇒ Dostarczenie szkole pełnej, rzetelnej, a tym samym obiektywnej informacji o jej silnych i słabych stronach, o jej wartościach i niedomaganiach oraz ustalenie, co można zrobić, żeby uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach oraz innej działalności prowadzonej przez szkołę.	
<u>SPOSÓB PREZENTACJI WYNIKÓW EWALUACJI:</u> Raport skrócony, strona internetowa szkoły	
<u>OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI:</u> WYMAGANIE 4: Uczniowie są aktywni <u>PYTANIA KLUCZOWE:</u> ✓ W jakim stopniu uczniowie są zaangażowani w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, które są prowadzone w szkole? ✓ Jakie działania podejmowane są przez nauczycieli w celu aktywizacji uczniów? ✓ Czy szkoła wspiera ucznia w podejmowaniu samodzielnych inicjatyw wpływających na jego wszechstronny rozwój oraz rozwój szkoły? ✓ W jakim stopniu szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów? <u>GRUPA BADAWCZA:</u> - uczniowie kl. III - VI - rodzice - nauczyciele - przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego	
WYNIKI EWALUACJI	
Co robimy dobrze?	Co jest naszym problemem do rozwiązania?
- Uczniowie lubią chodzić do szkoły (97%); - Większość uczniów aktywnie uczestniczy w zajęciach obowiązkowych (83%), i zajęciach pozalekcyjnych (94%); - W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów (80%); - Znacząca większość uczniów (88%) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;	- Ewaluacja wyszła na wysokim poziomie, ale mały procent uczniów nie wie, czy ich aktywność i odnoszone sukcesy są dostrzegane i pozytywnie oceniane przez nauczycieli (15%). Jak również 34% uczniom trudno powiedzieć, czy szkoła pozwala im realizować swoje pomysły. - Nauczyciele odgrywają dominującą rolę zarówno podczas lekcji, jak i w perspektywie planowania działań w szkole. - Mały procent rodziców nie wie, czy ich dziecko ma wpływ na to, co się dzieje w szkole

- Większość uczniów angażuje się w działania na rzecz szkoły (apele, akcje charytatywne, zbiórki, konkursy) - Na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Uczniowski; - Baza dydaktyczna szkoły pozytywnie wpływa na rozwój aktywności uczniów. Dzieci najchętniej pracują z użyciem tablic interaktywnych (70%) i komputerów (85%). Wiele z nich ceni księgozbiór biblioteki szkolnej (63%), jak i nowoczesne wyposażenie sal lekcyjnych (76%); - Dzięki aktywności i zaangażowaniu uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach i zawodach; - Rodzice uważają, że szkoła umożliwia dziecku rozwój jego zainteresowań i pasji (94 %); - Wszyscy nauczyciele motywują i aktywizują swoich uczniów do pracy uwzględniając ich możliwości rozwojowe.	(35%) oraz czy szkoła tworzy możliwości realizacji ich pomysłów i inicjatyw (33%);
Co proponujemy zrobić, żeby poprawić pracę szkoły? ➤ Przypominać uczniom wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym naciskiem na formy i sposoby doceniania ich aktywności. ➤ Zachęcać uczniów do podejmowania jeszcze większej ilości własnych inicjatyw na terenie szkoły i poza nią. ➤ Kształcić wśród uczniów umiejętność podejmowania decyzji na temat planowania i organizowania procesu uczenia się. ➤ Przypominać rodzicom na zebraniach, że wszystkie osiągnięcia uczniów oraz szkoły, jak i wszelkie informacje i ogłoszenia są uaktualniane na stronie internetowej szkoły oraz zachęcać rodziców, by motywowali dzieci do zgłaszania własnych inicjatyw, w które także mogą się zaangażować.. ➤ Kontynuować prace i akcje Samorządu Uczniowskiego.	